



**MEMORIA DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL 1.998**

## **Cooperación Internacional al Desarrollo**

## **1. BOSNIA:**

### **Título del proyecto:**

**Formación y empleo cooperativo para mujeres refugiadas y/o con especiales circunstancias de necesidad en Bosnia y República Sprska de Bosnia**

### **Descripción:**

El proyecto consta de dos partes fundamentales, una primera en la que se trabajó con mujeres con graves problemas de deterioro emocional a consecuencia de traumas de guerra, Estas mujeres responsables de familias monoparentales, con hijos a su cargo menores de 14 años, son refugiadas o desplazadas, carecen de recursos económicos y de cualificación profesional.

Se trabajó con ellas en apoyo psicológico y una vez concluida esta fase iniciamos el proceso de formación para un empleo que les permitiera contemplar un horizonte de futuro para poder cohesionar y sostener económicamente a sus familias. Se han montado tres cooperativas, dos de textil (una en el este y otra en el oeste de Mostar) y otra de artesanía de la madera (en el este de Mostar), en cada una de ellas trabajan ya 15 mujeres.

**Título del proyecto: Formación y empleo cooperativo d emujeres en el municipio de Nevesinje**

### **Descripción:**

El proyecto ha consistido en la instalación de dos cooperativas, con un techo de empleo de 15 mujeres cada una. Una de las cooperativas es una carpintería industrial y la otra un taller de textil.

Previamente se ha trabajado con las mujeres en la capacitación profesional y en la gestión empresarial.

**Título del proyecto: Apoyo a las enseñanzas universitarias en la ciudad de Mostar, atendiendo al enfoque de género**

**Descripción:**

El proyecto ha consistido en apoyar a las universidades del Este y del Oeste de Mostar en lenguas modernas, impartiendo clases de Inglés, Francés y Español a lo largo del curso escolar.

## 2. KOSOVO

### Título del proyecto:

**Acción humanitaria y de emergencia con los refugiados y refugiadas del conflicto en Kosovo atendiendo al enfoque de género.**

### Objetivos específicos del proyecto

1. Organizar dos cocinas públicas en Krume.
2. Reparto de alimentos y material higiénico a l@s refugiad@s en Krume.
3. Atención psicológica a mujeres.
4. Especial atención a los niños/as, mujeres embarazada y lactantes.

### Descripción:

Estamos ante un colectivo abatido por un alud de violencia generalizada que les ha hecho perder todo aquello por lo que han estado trabajando en la vida, que su unidad familiar está disgregada y que su destino es incierto. Llegan a los campos en condiciones físicamente deplorables y emocionalmente inestables. Presentan comportamientos de miedo inespecífico razonable, pues cualquiera ajeno a su núcleo puede ser un enemigo en potencia. Ha sido muy importante la distribución ordenada de la ayuda, así como darle a los locales el protagonismo en el reparto, teniendo en cuenta las necesidades diferenciales de los hombres y las mujeres.

Así mismo ha sido una gran fortaleza aportar apoyo emocional a las mujeres, que son en este (y en todos) conflicto víctimas en un doble sentido, lo son por su condición de refugiadas y lo son por su condición de mujeres. Tomar en cuenta sus opiniones refuerza la confianza en si mismas, alivia el sentimiento de pérdida y es un elemento de estabilidad entre l@s potenciales beneficiari@s.

Además de este apoyo el proyecto ha consistido en la distribución de paquetes alimentarios y material higiénico a los/as refugiados/as kosovares de Krume atendiendo a las necesidades de la unidad familiar. En Krume además se han instalado dos cocinas públicas a las que han acudido unas 1.250 personas diariamente a por la comida del medio día, incluyendo pan y fruta.

La distribución se ha realizado por unidad familiar identificada con una periodicidad semanal, conteniendo cada paquete: harina, arroz, leche, azúcar y fruta. Las familias con niños menores de un año, las mujeres embarazadas y las lactantes recibirán el suplemento alimentario correspondientes.

Se han atendido a 6.800 refugiada/os (2.140 familias)

### **3. PALESTINA**

**Título del proyecto: Formación y el empleo para mujeres refugiadas en Jericó:**

El proyecto consiste en la puesta en marcha de una planta de secado y procesamiento de hierbas medicinales, para su posterior comercialización en el mercado local e internacional. El proyecto se ubica en Jericó (Palestina). Se desarrolla en tres fases. Las beneficiarias son 50 mujeres refugiadas de Jericó, descendientes de esclavos etíopes, que actualmente gozan del privilegio de beneficiarse del fruto de una palmera por toda posibilidad y patrimonio. La primera fase consiste en alfabetizar a las mujeres y enseñarles inglés según lo que ellas mismas solicitaron desde el primer contacto. También se están formando en el cultivo de las plantas medicinales, siembra, recolección y proceso tradicional de secado. La segunda fase corresponde a la siembra y recolección de las plantas, instalación del secadero y de la cadena de procesamiento y empaquetado de las hierbas, iniciando así su comercialización en el mercado local. La tercera fase se ha dedicado a la comercialización del producto a nivel internacional, especialmente en Líbano, Siria, Jordania y Egipto.

#### **4. MARRUECOS**

##### **Título del proyecto: Alfabetización, Formación y Empleo Cooperativo para mujeres en Chaouen. Fase II**

##### **Descripción:**

El proyecto de alfabetización, formación y empleo cooperativo de mujeres adultas pretende un desarrollo integral de un colectivo de 150 mujeres del municipio de Chechaouen. Según el perfil descrito de las beneficiarias en el apartado 4.5 de este formulario, estas mujeres necesitan varias intervenciones interrelacionadas. El proyecto pretende aunar estas intervenciones al objeto de garantizar el éxito de los objetivos que marca el proyecto. Las intervenciones de las que hablamos son las siguientes y ellas resumen el proyecto como globalidad:

Las mujeres deben en un principio ser alfabetizadas y se alfabetizarán a 150 mujeres. El ser analfabetas es en si mismo un elemento de marginación y segregación que las aparta de la vida social y vulnera el derecho que todo ciudadano y ciudadana tienen a la educación, según recoge el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Las beneficiarias serán alfabetizadas en árabe, su primera lengua y en Francés, su segunda lengua, en ambos casos a petición de las propias beneficiarias. En previsión de futuro es muy importante el dominio de una lengua moderna occidental de cara al establecimiento de relaciones comerciales con Europa, en concreto con la CAA. Les será mas facil llegar a un acuerdo comercial con un empresario en francés que en árabe, pues aún en el supuesto que el empresario no hable francés es muy fácil conseguir un intérprete de esta lengua y bastante complicado conseguir intérpretes de árabe.

De entre estas beneficiarias que serán alfabetizadas, veintitres formarán parte directamente de la primera cooperativa que generará nuestro proyecto. Son veintres mujeres que han manifestado su voluntad de formarse profesionalmente y de emplearse, mientras que el resto de las beneficiarias no

están aún en disposición de decidir por si mismas en esta materia, aunque también estarán vinculadas a la cooperativa, sin ser cooperativistas, trabajando en su casa las piezas artesanales como los bardados en pecherines, cuellos y mangas, o los bordados de los camisones de dormir y se les pagará por pieza terminada. A estas veintitres mujeres se las formará en el manejo de las maquinaria del taller cooperativo, y de ellas 15 serán formadas en la gestión y administración de cooperativas, al objeto de emprender su propio trabajo y de que ellas mismas sean formadoras, potenciando así el efecto multiplicador el proyecto y la mayor rentabilidad de la inversión inicial. Para esta formación necesitan dos ordenadores, pues uno solo ralentizaría mucho el proceso de aprendizaje. El objetivo es que cada una de estas mujeres coordinen parcelas concretas de trabajo y coordinen el trabajo de otras mujeres. El curso de gestión y administración de cooperativas será impartido por Faecta, lo que nos da garantías de calidad docente y de buenos resultados por la trayectoria de esta organización de trabajo cooperativo.

La cooperativa realizará confección de ropa de bebé y niños/as, lencería femenina (camisones de dormir) y ropa tradicional marroquí, pues después del estudio sobre el terreno y de los tanteos con posibles compradores esta resultaba la opción mas productiva. La mujer que coordinará la producción del taller se dedica ya a la confección de ropa tradicional marroquí y a distintas tareas relacionadas con el textil. Hemos realizado una estimación de coste-beneficio en función de un cálculo aproximado de producción por mujer y día, partiendo de una jornada laboral de 7 horas al día, seis días a la semana, de este cálculo hablamos en el apartado de viabilidad económica de este formulario.

Dentro del proyecto se contempla obviamente el proceso de comercialización de los productos cooperativos y se barajan las posibilidades de abrir mercado local y mercado internacional a través de empresarios con los que ya hemos contactado en la CAC y fuera de ella. Es importante en este apartado disponer de un vehículo, pues la red de comunicaciones públicas deja mucho que desear y

ellas necesitan movilidad para la adquisición de sumistros por ejemplo, pues han de ir a Tetuan o a Tanger y en previsión de futuro de cara a la mencionada comercialización.

Dado el bajo nivel de autoestima que arrastran las mujeres, potenciado por sus maridos y entorno familiar en general, es necesario trabajar con ellas en cuestión de autoestima, siendo este refuerzo una actividad imprescindible dentro del programa general pues este seguimiento será el mejor indicador para tomar el pulso al ritmo de progresión de las mujeres, de manera que se refuercen y valoren a nivel personal, considerándose a sí mismas como importantes dentro de sus familias y del proceso de producción social.

**Prestaciones o servicios que el proyecto pretende aportar a los beneficiarios directos:**

- Alfabetización de 150 mujeres
- Capacitación en el manejo de la maquinaria industrial de 23 mujeres
- Formación profesional en corte y confección de prendas de vestir y en bordado artesanal a 23 mujeres.
- Formación en gestión y administración de cooperativas a quince mujeres
- Empleo de 23 mujeres en cooperativa de corte y confección
- Refuerzo de su autoestima

## **Educación para el Desarrollo**

- Curso de Formación para el empleo de Mujeres. Módulo de Inglés.  
Córdoba
- Jugando para la equidad: Guardería ludoteca
- Talleres de Sensibilización ciudadana: La violencia de género en los conflictos armados
- Desarrollo de la Unidad didáctica “tod@s somos ella” en Colegios e Institutos.