



MEMORIA 2.002





ÍNDICE:

1. Introducción
2. Bosnia
3. Marruecos
4. Colombia
5. Palestina

INTRODUCCIÓN:

1. El año 2002, desde el ámbito de nuestro trabajo, ha destacado por la escalada bélica a nivel mundial. Si Enero entraba con las lamentables consecuencias que para la población civil ha tenido la guerra en Afganistán y el conflicto en Palestino-Israelí; despedimos diciembre con la sombra de la guerra contra Irak. En todos los casos, MZC se ha posicionado en contra de cualquier estrategia que genere violencia entre los pueblos del mundo y especialmente se ha posicionado contra la guerra, por considerar que esta, en cualquiera de sus formas, es el más grave y perverso atentado contra la humanidad.

En este sentido nos hemos visto afectados como organización por el conflicto palestino-israelí, que ha creado la necesidad de suspender los proyectos que teníamos de desarrollo para volcarnos en tareas de acción humanitaria y de emergencia.

2. Las hambrunas en África han aumentado su severidad, al mismo tiempo que ha disminuido las ayudas públicas para la acción humanitaria y para las acciones de emergencia. Además se han sumado al hambre países que, como Mauritania, no eran habituales de crisis humanitarias y que es una de las zonas de intervención previstas por MZC para el año 2003.
3. En Balcanes la situación de inestabilidad política y económica acentúa los desencuentros entre croatas, serbios y musulmanes. La República Sprska continúa siendo la zona más desfavorecida económicamente, con menor nivel de inversión internacional y donde las contradicciones del conflicto son más palpables. En la Federación, si bien es verdad que la inversión internacional es considerable, aún es insuficiente, así como la voluntad política internacional para reconstruir las infraestructuras productivas y ponerlas en valor, como un medio de generación de empleo. La desigualdad entre las mujeres y los hombres continúa siendo una constante, siendo estas las que ocupan el primer puesto en el ranking del desempleo y la desprotección social. El retorno continúa siendo otra de las asignaturas pendientes, de difícil solución, ya que más del 75% de la población fue víctima del refugio o fueron desplazados.

4. Marruecos, con sus deficientes infraestructuras, el elevado nº de población analfabeta marcada por la brecha de desigualdad entre los géneros, los déficit de democracia, la casi ausencia de sociedad civil, etc. hacen que continúe siendo uno de los objetivos prioritarios de nuestro trabajo.
5. La situación de Colombia sigue estando marcada por la violencia de una guerra sucia que lleva décadas conculcando los derechos humanos de toda la población, siendo una vez más la vulnerabilidad más severa para las mujeres, los niños y las niñas. No obstante el deseo y la voluntad constante de los/as ciudadanos/as por construir una sociedad en paz pone de manifiesto el legítimo derecho de un pueblo que no escatima esfuerzos para fortalecer la educación primaria y secundaria, intentando con ello formar y sensibilizar hombres y mujeres capaces de solucionar sus conflictos desde el diálogo y el entendimiento, fortalecer las capacidades locales, potenciar la gobernabilidad, habilitar a las mujeres en pos de la equidad y promocionar la defensa de los Derechos Humanos.

BOSNIA Y HERZEGOVINA





Los objetivos de MZC en los Balcanes son apoyar el retorno, contribuir al proceso de encuentro y democratización y combatir la violencia hacia las mujeres, así como favorecer la creación de redes internacionales contra el tráfico de mujeres.

Programas

- Plan integral para la erradicación de la violencia de género

Proyectos

B1. Centro de Atención y Prevención de la violencia doméstica en la ciudad de Mostar.

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto consiste en la creación de un Centro público de gestión privada, para la detección precoz, la prevención y atención integral a las mujeres víctimas de la violencia doméstica de la ciudad de Mostar.

Descripción:

El proyecto ha sido diseñado para ejecutarse en tres fases, que se corresponden con tres proyectos:

1. Información y sensibilización ciudadana y formación técnica de los equipos de atención a la víctima.
2. Puesta en marcha en la ciudad de Mostar de los protocolos de atención a las víctimas.
3. Rehabilitación del espacio físico del Centro, consolidación de la formación y los protocolos de atención a la víctima y diseño del I plan cantonal para la erradicación de la Violencia Doméstica.

El proyecto que nos ocupa o fase III, pretende:

1. reconstruir y habilitar un edificio cedido por el Ayuntamiento de Mostar para el proyecto.
2. En las mismas dependencias del Centro, atender a las mujeres víctimas de violencia doméstica en el ámbito jurídico y de apoyo psicológico; informar a las mujeres de aquellos recursos públicos y/o privados con los que pueden contar para superar la situación del maltrato.
3. Reforzar los mecanismos de coordinación entre los distintos agentes implicados en el proceso de atención a la víctima.
4. Implementar la formación técnica, fomentar el intercambio de experiencia y la inclusión del Centro en redes Europeas.
5. Instalar en la casa de acogida dos nuevos talleres ocupacionales, uno de restauración y catering y otro de acceso a las nuevas tecnologías de la información.
6. Diseñar el I Plan Cantonal para la Erradicación de la Violencia doméstica.

El Centro coordinará así mismo las acciones de educación para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, como base fundamental para crear una cultura de respeto da los derechos humanos. Estas acciones se desarrollarán entre los centros de enseñanza primaria y secundaria, en las universidades y entre asociaciones de mujeres.

MARRUECOS





El objetivo de nuestro trabajo en Marruecos es contribuir al fortalecimiento de las capacidades del país, tanto a nivel socioeconómico como a nivel de desarrollo humano, desde la perspectiva de género, como un medio de lucha contra la pobreza.

Los agentes para la consecución de este objetivo son las mujeres, pues son ellas el elemento clave y el gran motor para impulsar y dinamizar los procesos de desarrollo que beneficien a la totalidad de la sociedad, para que estos sean sostenibles en el tiempo.

Consideramos imprescindible dotar a las mujeres de los instrumentos fundamentales: alfabetización, formación profesional y acceso al mercado laboral.

Así mismo es rigurosamente necesario apoyar políticas de igualdad que fomenten y garanticen el respeto a los derechos de las mujeres tanto en lo público como en lo privado.

Programas:

- Fortalecimiento de las capacidades locales.

Proyectos:

M1. Centro de Alfabetización y formación profesional de mujeres. Chaouen. Fase III

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto se fundamenta en la precaria situación social de la mujer, marginada en los ámbitos públicos y privados por unos condicionamientos culturales que la privan de acceso a la formación y al empleo. Muy pocas acceden a un empleo en función de su capacitación y formación académica, pues un amplio número de ellas no la tienen, con lo cual, la mayoría de las mujeres que trabajan fuera de su casa lo hacen en el servicio doméstico, que está muy mal remunerado y socialmente no se la da validez productiva. También trabajan en talleres artesanales en los que se las explota

pagándoles unos sueldos de miseria y sin ningún tipo de seguridad laboral. Además de esto las mujeres se ven obligadas a realizar en el ámbito doméstica todas aquellas tareas que definen la división sexual del trabajo, convirtiendo su jornada laboral en interminable.

Alfabetizando y capacitando laboralmente a las mujeres se va a lograr que éstas tengan acceso al mundo laboral, e incentivando su participación en las actividades del Centro y en las asociaciones, conseguiremos fortalecer la débil sociedad civil. Además, no podemos obviar que invertir en la educación de las mujeres es la firme y segura inversión en capital humano para las generaciones futuras, pues las mujeres formadas insisten en la formación de sus hijos e hijas.

Como continuación del proyecto en su tercera fase, la problemática socio-económica que el mismo pretende abordar es básicamente revertir la casi total exclusión de la mujer en la actividad social, económica, cultural y política en la zona.

A pesar de que la situación de la mujer marroquí muestra visos de modificarse, esto va a ocurrir muy lentamente, y no será en las zonas rurales, las más desfavorecidas, donde este cambio se note en primer lugar.

Con los programas de alfabetización, los cursos complementarios y las actividades extraacadémicas, así como con la implantación de una escuela de democracia y sociedad civil, se pretende mejorar la situación de la mujer, entregándole la posibilidad de reaccionar intelectualmente ante una tradición tan arraigada que les impide incluso plantearse el cuestionamiento de la misma.

El difunto monarca alauita Hassan II, declaró poco antes de su muerte que las mujeres eran el futuro de Marruecos, y por ende las líneas de actuación presentes del gobierno marroquí van encaminadas a la alfabetización, formación y empleo para las mujeres, en definitiva, a mejorar su situación a todos los niveles.

- En el 2.002 hemos alfabetizado a 450 mujeres.
- Hemos formado en otras materias a 600 mujeres

M2. Centro de Información y Atención a Mujeres. Chaouen

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto consiste en la instalación de un Centro de Atención e Información a la Mujer de la provincia de Chefchaouen, al que estas puedan dirigirse para acceder a informaciones y/o atención en materia de Salud Reproductiva, Planificación Familiar, educación, formación, empleo, asistencia psicológica y asistencia jurídica. En el centro se les informará de las vías que han de seguir ante la demanda que planteen.

En su primera parte de funcionamiento el centro contempla un plan de información a las mujeres y hombres de la provincia en materia de Salud Reproductiva (PR) y Planificación Familiar (PF). Para llevar a cabo el plan se ha planificado una campaña soportada en carteles, dípticos, radio y prensa, pero teniendo en cuenta el alto nivel de analfabetismo el soporte mas importante de la campaña es la palabra. En Chaouen municipio se realizará mediante convocatorias en el lugar físico del centro a asociaciones de mujeres, para que estas las difundan entre las asociadas. También se acudirá a los barrios trabajando con pequeños grupos vecinales. En la provincia se formará un equipo que llevará la campaña a las 33 comunas rurales y dentro de estas a los aduares diseminados entorno a la comuna de que dependen. Consideramos por ello que el Centro debe iniciar su andadura con esta campaña, por la gravedad que impone el vacío informativo en las materias antes descritas. Si las mujeres empiezan a tener una cultura sanitaria y a poner en práctica hábitos de conducta más saludables, estas se las transmitirán a sus hijos e hijas. Las mujeres educadoras, cuidadoras y transmisoras de valores en la sociedad, si se conciencian del valor de la educación en salud poco a poco se irán modificando conductas a nivel social. Con ello habremos conseguido reducir los altos porcentajes de mortandad materno-infantil.

A partir del segundo año de vida del proyecto el Centro tendrá la capacidad técnica de prestar servicios en SR, PF, y apoyo psicológico y jurídico, mediante la contratación de personal experto, que se habrá estado formando durante el año que compete a este proyecto. Para esta formación habremos contado con personal técnico que formará a técnicas que se habrán de incorporar posteriormente al proyecto.

El proyecto sufrió algunos cambios no sustanciales que afectaron en cierto modo el tiempo de ejecución del proyecto y se vio reducido el número de focos de intervención que hacía mucho más viable el éxito del mismo. En la localidad de Chefchaouen no ha sufrido cambio alguno. En la actualidad cuenta con el espacio físico ubicado en las instalaciones del Ministerio de Sanidad dentro de la misma población, en el ambulatorio de El Haouta, en la medina. El proyecto tuvo su difusión dentro de los encuentros realizados por el Ministerio de Sanidad, que involucran a todos los centros sanitarios de la provincia de Chefchaouen y Tetuán donde se incluyó dicho proyecto dentro del plan de acción anual del propio Ministerio. Al día de hoy esta considerado como proyecto modelo dentro del Ministerio de Sanidad y la intención es que esto continúe en años sucesivos, ampliando el territorio a todo el norte y considerando la posibilidad de ejecutar el proyecto a nivel de toda la nación.

Dentro del periodo de formación se hicieron varios cursos. El que involucra a las asociaciones, ONGs y grupos solidarios de la localidad en introducción a la cooperación internacional al desarrollo, pues consideramos indispensable el buen entendimiento de este sector a la hora de trabajar en proyectos que impliquen actores internacionales, haciendo hincapié en la participación de la mujer, el enfoque de género y en metodologías participativas como el ASEG. También hemos iniciado la introducción del marco lógico como planteamiento de un proyecto. Asimismo se impartió un curso de formación en Salud Reproductiva impartido por el doctor Rachid Amery, dentro de las pautas, planes y metodologías que viene desarrollando el Ministerio de Sanidad.

El sistema de información para la creación del Centro ha sido en su mayor parte el boca a boca y en los encuentros desarrollados conjuntamente con las administraciones participantes.

Fuera de la localidad de Chefchaouen se ha seguido una metodología de selección de la zona a intervenir basada en una mayor predisposición de la población en la participación del proyecto. Se eligieron tres puntos focales, que son la localidad de Bab Taza, a 18 Km. al este de Chefchaouen, Bab Berred, a 70 Km. en la misma dirección, y Kaa Asras a 60 Km. hacia el norte, en la costa. Cada uno de estas tres localidades aporta cinco aduares. En total los puntos de intervención son 18, tres núcleos poblados con dotación de centro sanitario y 15 aduares, lo que nos da una cifra de 45.000 habitantes potenciales beneficiarios/as receptores/as del proyecto.

Los cinco aduares correspondientes a cada uno de los puntos focales son los siguientes:

De Bab Taza: Beni Zide, Khzana, Bouztate, Abrouj y Magou

De Bab Berred: Anasar, Machat, Bourouh, Beni Yabta y Ayla

➤ De Kaa Asras: Hamma, Laghrouss, Kaa Akba, Targa, Zonia Targa

M3. Mejora y Aumento de la Producción en Cooperativa Apícola. Chaouen

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto pretende dar una salida laboral a un grupo de mujeres y a su unidad familiar, en una zona, como es Chefchaouen donde el desempleo se duplica con respecto a otras zonas del país y donde las mujeres, por el apego a la tradición, se ven extremadamente limitadas para el cumplimiento de sus expectativas y aspiraciones sociales, culturales y personales.

El proyecto aborda el problema del desempleo femenino para lo cual se propone reforzar el tejido productivo, mediante la creación de una infraestructura productiva dotada de medios técnicos y recursos humanos cualificados con los que puedan alcanzar objetivos de minimizar costes y maximizar beneficios y hacer frente a cuestiones que se han presentado en la explotación, enfermedades, nuevas vías de comercialización, diversificación de la producción,...

Abordando el empleo tratamos también el problema de la masiva emigración hacia Europa, de forma muy modesta obviamente, pero consideramos que es un modo de incentivar a la población en la búsqueda de salidas dentro de su propio entorno.

Prestaciones o servicios que el proyecto pretende ha aportado a los beneficiarios directos:

- Introducción de practicas aconsejables para la sostenibilidad y aumento de rendimientos de la explotación apícola
- Alfabetización
- Formación para la gestión, contabilidad y trabajo en cooperativa
- Aumento de la producción de miel y rentabilización de las inversiones
- Empleo a treinta mujeres

- Mejora en la calidad de vida

Beneficiarias directas: Las treinta mujeres pertenecientes a la Asociación An-Nour en el aduar de Kalaât Beni Routene que están trabajando en este proyecto. Consideramos beneficiarios directos a las unidades familiares de cada una de las mujeres, haciendo esto un total de 298 personas, siendo el 57 % niños y niñas menores de 12 años.

Sus edades están comprendidas entre los 18 y los 55 años. Están casadas y tienen una media de 4 hijos por mujer o son solteras al cargo de la unidad familiar paterna, viudas o rechazadas por sus maridos, siendo en todos los casos, nulas sus posibilidades actuales de mejorar su situación socioeconómica y la de sus familias. Están recluidas en un entorno familiar que no les ofrece la posibilidad de crecer como personas, como ciudadanas y como mujeres, muy al contrario mina de día en día su autoestima convirtiéndolas en dependientes tuteladas y eternas menores de edad. En todas hemos detectado un bajo nivel de autoestima que las hace infravalorarse en todos los aspectos de la vida social. Pese a esto expresan con entusiasmo su voluntad de querer que su situación cambie, como han demostrado este primer año de proyecto, donde la figura de la mujer se ha visto reforzada por los recursos económicos obtenidos y por los nuevos conocimientos de apicultura adquiridos. Estas mujeres han demostrando su entusiasmo y voluntad para emprender un futuro laboral que repercuta positivamente en ellas mismas, en su entorno familiar y en la comunidad en general.

Tras el trabajo del primer año de proyecto realizado hemos podido constatar que la asociación es muy activa, transmitiendo las mujeres sus ganas de trabajar y su interés en aumentar la producción de la explotación apícola, ya que son conscientes de sus capacidades y de que la zona en que se encuentran es inmejorable para esta actividad.

M4. escuela-taller de alfabetización y capacitación laboral de mujeres de la comuna rural de briech. (Asila-Tanger)

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto pretende crear una escuela taller de alfabetización y formación para el empleo, donde además de aportarán cursos sobre salud reproductiva y derechos de las mujeres y las trabajadoras, y que incluye un módulo de capacitación de matronas tradicionales, apoyado por la Delegación de sanidad.

Alfabetizar y capacitar: Todas las beneficiarias son analfabetas y carecen de formación profesional alguna. Con los módulos de alfabetización, informática y contabilidad, salud reproductiva, derechos de los/as trabajadores/as y el taller de capacitación socio-laboral (textil), las mujeres mejorarán sus condiciones de vida en cuatro frentes de suma importancia.

Las mujeres no alfabetizadas contarán con una formación que les permitirá enfrentarse directamente a multitud de problemas diarios, muy simples para una persona alfabetizada, pero que ellas no pueden resolver en la actualidad.

Además, con la alfabetización, educarán a sus hijos/as con otro talante, comprendiendo que ellos y ellas han de estar escolarizados/as al menos hasta la edad obligatoria, con lo que se invierte en capital humano para generaciones venideras.

Sus condiciones de vida (higiene y salud) mejorarán con la formación en materia de salud reproductiva, y su situación económica cambiará al ser capacitadas laboralmente, lo que les dará la oportunidad de tener un trabajo, y conseguir un salario por el mismo.

Estas tres facetas, juntas, van a suponer un cambio en la vida de estas mujeres, que además recibirán un fuerte aumento en su autoestima, materia que en Marruecos deja

mucho que desear en el colectivo femenino por razones de tradición e inmovilismo político, religioso y cultural.

Los cursos que se impartirán a las mujeres sobre *Derechos de los/as trabajadores/as*, supondrán para las mismas una valiosa ayuda para reconocer cualquier problema y las dotará de los recursos necesarios para afrontarlos cuando se lancen al mundo laboral.

Formación de parteras tradicionales: Para que utilicen prácticas mas higiénicas y seguras, evitando en la medida de lo posible los riesgos para la madre y los neonatos/as. La muerte materno infantil es una de los grandes problemas sanitarios de Marruecos, especialmente en las zonas rurales.

Además complementando el módulo de formación en Salud reproductiva que se impartirá en la escuela taller y al que tendrán acceso solo las beneficiarias matriculadas, realizaremos una campaña de información y sensibilización en la comuna sobre salud reproductiva, higiene y prevención de ETS.

Beneficiarios/as:

- 160 mujeres sin alfabetizar –entre 14 y 40 años- y sin formación sociolaboral alguna, de la Comuna rural de Akouas Briech.
- Las 3.500 mujeres y niñas de la comuna de Briech.

M5. Unidad Móvil de Atención, Información y Capacitación en la Salud Reproductiva

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto consiste en la creación de una unidad móvil habilitada para cumplir las funciones de atención, información y capacitación y atención primaria en Salud reproductiva, que se desplazaría por los aduares de Chaouen informando a las mujeres en materia de salud reproductiva y los problemas derivados de la falta de atención para ellas y sus familias.

Los módulos de información han de ser muy gráficos y sencillos pues es necesario tener en cuenta que el 92% de la población rural femenina es analfabeta, aún así también existirá un soporte escrito que se repartirá entre las asociaciones de mujeres, pues en la mayoría de estas asociaciones se imparten cursos de alfabetización y el material es rito es también un soporte de aprendizaje.

Además del proyecto contempla un módulo de capacitación de matronas tradicionales, en prácticas más higiénicas y saludables, como método más eficaz de combatir las infecciones maternas infantiles, desencadenantes en muchos casos de muerte.

La unidad móvil, una vez terminada la fase de información y capacitación continuará visitando los aduares para que las mujeres, los niños y las niñas puedan ser atendidos en sus necesidades sanitarias.

En el proyecto es muy importante la colaboración de la institución sanitaria local, en este caso de la Delegación de Salud, para que el trabajo sea orquestado dentro de un plan general, que favorezca la eficacia y la eficiencia de las acciones emprendidas.

Beneficiarios/as:

El nº total de Beneficiarios/as a los que se llegará el proyecto es de 238.848.

Beneficiarias directas las mujeres, los niños y las niñas neonatos/as y un colectivo de 30 parteras tradicionales, que son en la actualidad las que atienden los partos, sin ningún tipo de condición higiénica.

Han sido beneficiarias/os toda la población rural de la provincia de Chaouen, pues el impacto positivo sobre la salud supone una inversión en capital humano con rendimiento pleno en la generación siguiente.

M6. Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

El proyecto pretende la creación de un centro o residencia de estudiantes para niñas provenientes del medio rural en la localidad de Chefchaouen, Marruecos.

En la actualidad muchas de estas niñas, el 85%, que terminan la primaria no continúan sus estudios de secundaria. A los 7 u 8 años comienzan a ser útiles para los trabajos domésticos acarreando leña y agua.

En el medio rural sólo un 47% de las niñas están inscritas en el primer curso del ciclo fundamental, de estas llegan el 31% a estar inscritas en el último curso de primaria dejan la escuela a muy temprana edad, a los 12 años, para dedicarse a las labores domésticas y propias del medio rural en que viven, esto hace que se perpetúe el elevado índice de analfabetismo en la mujer del medio rural. Los aduares tienen centros escolares relativamente cerca, aunque en algunos casos los niños se ven en la obligación de desplazarse varios kilómetros llegando a ser incluso más de 10Km los que tienen que caminar diariamente, lo que en invierno bajo las inclemencias del tiempo hace que el absentismo escolar sea muy elevado y si nos vamos directamente a las niñas, a partir de la primera menstruación dejan de desplazarse solas y por lo tanto dejan de ir a la escuela para asistir a las clases, una vez terminados los estudios básicos y para seguir estudiando, los/as alumnos/as deben trasladarse a un centro urbano. En la provincia de Chefchaouen algunos aduares se encuentran a varias horas de carretera, con muy malas comunicaciones, lo que hace imposible que un o una estudiante pueda desplazarse a diario desde su localidad al centro educativo más cercano. Con el proyecto se pretende evitar esta circunstancia dando alojamiento a un número 25 mujeres adolescentes y

jóvenes en la localidad de Chefchaouen durante los días lectivos de lunes a viernes, donde se hospedarán y tendrán derecho a manutención alimenticia. La residencia contará con dormitorios, comedor, cocina, sala de usos múltiples y estudios, con cuatro ordenadores para el uso de las estudiantes. La residencia no sólo funcionará como tal, sino que en la misma se contemplan actividades formativas e informativas, como cursos de formación extraescolar, charlas sobre salud reproductiva, con un departamento en esa materia ubicado dentro de la misma residencia., que será asistido por la Unidad Móvil que la contraparte va a llevar a cabo por los adueros sobre Salud Reproductiva, asimismo el módulo contempla de la misma forma información sobre asistencia legal, sobre los derechos de la mujer en el Reino de Marruecos y que también contempla la misma Unidad Móvil. Este funcionará dos días a la semana dos horas diarias para que las mujeres de la Residencia puedan hacer las consultas pertinentes. Este recurso también se abastecerá del proyecto que en la actualidad esta llevando a cabo MZC en Chefchaouen, Centro de Atención e Información a la Mujer, conjuntamente con el Ministerio de Sanidad y que aporta asistencia legal y empoderamiento de capacidades. El proyecto incentivará a las mujeres a participar de la vida cultural y civil a través de las actividades que se programan en el Centro de Educación, Alfabetización y Formación de Mujeres Adultas, que coordina MZC en Chaouen y que viene realizando actividades como cine, teatro, exposiciones... Las chicas estarán obligadas a presentar el boletín de calificaciones para seguir manteniendo su estancia en la residencia.

Beneficiarias:

Las beneficiarias serán 25 chicas en edad escolar que han terminado sus estudios básicos y deben seguir con ellos en los centros de enseñanza secundaria, con lo cual deben desplazarse al centro urbano más próximo.

COLOMBIA





Trabajamos en el valle del Cauca, en la ciudad de Tulúa, a 100 Km. de Medellín. Nuestras acciones van dirigidas a fortalecer las iniciativas locales en materia de educación secundaria de jóvenes adolescentes y en la alfabetización y formación profesional de mujeres. Los grupos meta a los que nos dirigimos son en su mayor parte desplazados por el largo conflicto que asola el país.

Proyectos

C1. Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local**
- **Descripción:**

El proyecto ha consistido en la construcción y dotación de materiales de un Centro de Enseñanza con dos módulos de formación:

1. Formación profesional secundaria en gestión de empresas para 600 adolescentes con edades comprendidas entre los 11 y los 19 desplazados de las zonas rurales a consecuencia de la violencia, considerando en la admisión que al menos el 50% sean niñas.
2. Alfabetización y reinserción sociolaboral de mujeres desplazadas de las zonas rurales a consecuencia de la violencia

A los niños y niñas el Centro ofrece el ciclo completo, 6 cursos del grado 6º al grado 11º, en formación profesional secundaria en gestión empresarial. Cuando los alumnos y alumnas salen del Centro reciben un diploma homologado por el Ministerio de Educación de Colombia que les permitirá buscar un empleo o tener la posibilidad del autoempleo a través de microempresas, así mismo el título les permite ingresar en la Universidad si alguno o alguna quisiera (o pudiera) continuar sus estudios.

Con respecto a las mujeres el proyecto persigue la reinserción sociolaboral de las mismas, a través de la alfabetización y la capacitación profesional, de manera que estas mujeres recuperen su identidad y su autoestima y encuentren alguna posibilidad de futuro para ellas y para sus familias.



El Centro pretende ser una alternativa y un vehículo de sensibilización para los adolescentes y las mujeres, amenazados por la difícil situación social y el clima general de violencia que se vive en el país y en concreto en la zona de influencia del proyecto, prestando sus servicios en educación, desde la perspectiva del desarrollo y crecimiento del individuo en la sociedad, a través del trabajo en equipo y de la solidaridad, creando estrategias que mejoren las condiciones de vida de la población, desde la consideración de la perspectiva de género, para favorecer las condiciones de igualdad entre los hombres y las mujeres.

De esta forma se prepara a los alumnos y alumnas para ser en el futuro buenos profesionales, pero también para que se conviertan en agentes sociales con capacidad para actuar en la prevención de la marginalidad, desplazamientos, violencia y toda aquella problemática propia de la región.

El proyecto se completa con un módulo de seguridad alimentaria para los alumnos y alumnas del Centro pues no tienen garantizada la alimentación diaria. El módulo consta de una cocina y un comedor para 600 beneficiarios/as, que garantizará el desayuno y el almuerzo.

PALESTINA





El año 2.002 ha sido fatídico para los TTPP, habiéndose visto sometidos a las continuas agresiones del gobierno de Israel, lo cual ha provocado que sean detenidos los proyectos de desarrollo en ejecución y que se implementen proyectos y programas de acción humanitaria y de emergencia.

Proyectos:

P1. Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados de Qalandia

- **Coste Total:**
- **Financiadores:**
- **Socio local:**
- **Descripción:**

Medio siglo de agresiones militares, de violación de resoluciones de las Naciones Unidas, de control absoluto de los recursos económicos, de vulneración de DDDH y de represión sistemática por parte de Israel, ha convertido a esa zona del medio oriente en una de las mas inestables del planeta, con los enormes impactos negativos que esta inestabilidad tiene sobre la población civil.

Los territorios Palestinos llevan ocupados desde 1.948, esta situación ha hecho que el pueblo Palestino sea el que mas refugiados/as tiene del mundo y cuyas posibilidades de retorno son aún lejanas. A lo largo de Gaza y Cisjordania se suceden los campos de refugiados/as, así como fuera de sus fronteras, especialmente en Jordania y Líbano.

La escalada de violencia en los territorios ocupados de Palestina ha supuesto, desde Septiembre de 2.000, la muerte de más de 230 israelíes y más de 1.000 palestinos. Se han contabilizado 16.500 heridos y ha provocado el incremento de 400.000 pobres entre la población Palestina. 2.000 palestinos y palestinas se han quedado sin hogar.

Antes del cierre de los territorios, decretado a mediados de octubre de 2000 por las autoridades israelíes, el 28 por ciento de la población Palestina vivía por debajo del limite oficial de pobreza establecido por el Banco Mundial. Hoy en día, se calcula que más del 44 por ciento de los pobladores de Gaza y Cisjordania dispone de unos dos dólares diarios

para la supervivencia. Los economistas de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) advierten que el porcentaje se podría incrementar rápidamente si no se llega a un acuerdo con Israel para la reapertura de las fronteras y la normalización de las relaciones económicas entre las dos comunidades. Un amplio estudio elaborado por expertos en desarrollo económico y publicado recientemente en Ramallah hace especial hincapié en el hecho de que las medidas de retorsión adoptadas por Israel afectan de manera negativa el crecimiento económico de los territorios palestinos, iniciado en 1998, tras un período de recesión que se prolongó de 1993 a 1997. De hecho, los cierres, que conllevan un sinnúmero de restricciones, no afectan sólo a los 143.000 palestinos empleados en la economía israelí, que representan el 33 por ciento de la fuerza de trabajo, sino también a la mano de obra que permanece en los territorios autónomos u ocupados por el ejército hebreo. Ante la imposibilidad de los trabajadores de desplazarse libremente, muchas empresas se vieron obligadas a cerrar sus puertas, esperando tiempos mejores.

La disminución de los ingresos, que se ha traducido en pérdidas estimadas en unos 3,8 mil millones de dólares para la economía Palestina, ha provocado una desaceleración de la demanda de bienes de consumo y servicios. Según los expertos de las Naciones Unidas, ese estado de cosas podría desembocar en una catástrofe político-económica, en un terremoto capaz de sacudir los cimientos de la ANP, de acabar con las embrionarias estructuras nacionales edificadas en la década de los 90.

Las consecuencias de la actual crisis (restricciones en la libre circulación de personas y bienes, los controles realizados por el ejército israelí, las incursiones militares en las poblaciones palestinas y los campos de refugiados, la destrucción de las ya de por sí escasas infraestructuras palestinas, etc.) están deteriorando la ya delicada situación de la población Palestina.

Sin embargo y pese a la delicada situación general, hay que destacar que de entre la población Palestina, la población más vulnerable son los/as refugiados/as.

La vulnerabilidad de los/as refugiados/as deriva de su alta dependencia de la economía israelí: la mayoría de la población refugiada realizan trabajos de escasa y/o nula cualificación profesional en territorio israelí, y por tanto se encuentran extremadamente expuestos a los cierres de las fronteras.

La UNRWA, agencia especializada de Naciones Unidas para la Ayuda a los refugiados palestinos en el Oriente Medio, estima que actualmente el **46% de los hogares de la población refugiada se encuentra bajo la línea de la pobreza**, debido a que los/as refugiados/as carecen de tierras y/o bienes propios y tienen escasas posibilidades de trabajo en las actuales circunstancias. Por tanto, este organismo asegura en su “Llamamiento Consolidado” para el año 2002, que la única posibilidad de ayuda es la que proviene de la ayuda de emergencia internacional.

Junto con la extrema gravedad y el negativo impacto que la actual crisis está teniendo sobre la situación de las familias no podemos dejar de mencionar el impacto tanto social como psicológico que provoca esta crisis sobre la estabilidad psico-social de la población refugiada.

El campo de refugiados de Qalandia data de 1.967 y está construido en el pueblo del mismo nombre, a 12km. de Jerusalén, en el termino municipal de Ramallah, las familias que lo integran provienen de varias ciudades ocupadas durante el año 1.948 (Oeste de Jerusalén, Yafa, Lod, Ramallah, Oeste de Hebrón y Jaffa) y que llegaron a Qalandia procedentes de otro campo de refugiados que fue destruido en el año 67. Actualmente cuenta con 10.938 personas, de entre estas el 25% aproximadamente sufre una situación de extrema pobreza, agravada sustancialmente por los acontecimientos de los últimos meses.

Qalandia, paso obligado para los viajeros que tratan de ir de Ramallah a Jerusalén, se ha convertido en la última intifada en uno de los puntos más calientes de Cisjordania: el ejército israelí estableció allí un filtro que sirve para controlar el movimiento de millares de palestinos e impedir el acceso a Jerusalén.

Por todo ello y sensibilizándonos de la crítica situación en la que se encuentran la población refugiada Palestina, varias Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) andaluzas hemos diseñado una intervención de emergencia planificada de forma conjunta en el campo de refugiados de Qalandia con el objeto de paliar los efectos de esta última crisis humanitaria y para ello hemos diseñado un Plan de intervención coordinado entre las diferentes ONGs colaboradoras donde cada una de las ONGs va a desarrollar su actuación en un área de interés específico en coordinación con el resto de organizaciones.

Las organizaciones que nos hemos coordinado para responder al rápido deterioro de la crisis en la región son las siguientes:

- Solidaridad Internacional: distribución de suministros médicos;
- ACPP: reconstrucción del área de maternidad del hospital de Al-Bireh;
- MZC: distribución alimentaria;

Por lo que respecta a MZC, ésta organización se ocupará de la distribución alimentaria en el campo de refugiados de Qalandia.

Los alimentos se comprarán en el pueblo de Qalandia, con lo que también beneficiaremos a los pequeños proveedores locales.

La distribución se realizará mediante la entrega de vales que serán canjeables por los “paquetes” humanitarios, de este modo no correremos el riesgo de que se colapse el servicio de distribución, pues cada familia sabe que tiene su vale canjeable cuando lo necesite en el centro logístico del campo.

La población total del campo suma 10.938 personas, agrupadas en torno a 2.160 familias. La contraparte local, Qalandia Welfare Society que lleva desarrollando sus actividades desde 1992 en dicho campo, ha identificado las familias que se encuentran en mayor riesgo. Entre estas familias caben destacar: hogares encabezados por mujeres, hogares



donde ninguno de sus miembros obtiene ingresos de manera habitual, hogares carentes de redes sociales, etc.

La intervención se realizará entre las familias mas vulnerables, en concreto la distribución se hará entre **2.505 beneficiarios/as**, a los que se proveerá de los alimentos que detallamos en lista adjunta.

Proporcionando dicha ayuda se favorece que las familias aseguren su seguridad alimentaria al tiempo que pueden destinar sus estrategias de sobre vivencia a satisfacer otro tipo de necesidades básicas.