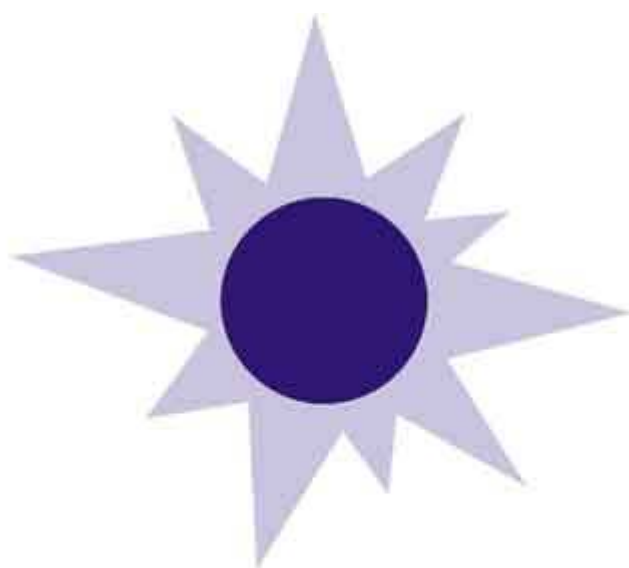


MEMORIA 2.002



MZC

MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO

ÍNDICE:

- 1. Introducción**
- 2. Misión, visión y valores**
- 3. Cooperación Internacional al Desarrollo**
 - a. Bosnia Hercegovina**
 - b. Marruecos**
 - c. Colombia**
- 4. Acción Humanitaria**
 - a. Palestina**
- 5. Educación para el Desarrollo y Sensibilización.**
- 6. Memoria económica**

1. Introducción:

El año 2.002, desde el ámbito de nuestro trabajo, ha destacado por la escalada bélica a nivel mundial, habiendo empezado el año con las lamentables consecuencias que para la población civil ha tenido la guerra en Afganistán y el conflicto en Palestino-Israelí y terminamos el año con la sombra de la guerra contra Irak.

En todos los casos, MZC se ha posicionado en contra de cualquier estrategia que genere violencia entre los pueblos del mundo y especialmente se ha posicionado contra la guerra, por considerar que esta, en cualquiera de sus formas, es el mas grave y perverso atentado contra la humanidad.

En este sentido nos hemos visto afectados como organización por el conflicto palestino-israelí, que ha creado la necesidad de suspender los proyectos que teníamos de desarrollo para volcarnos en tareas de acción humanitaria y de emergencia.

Las hambrunas en África han aumentado su severidad, al mismo tiempo que ha disminuido las ayudas públicas para la acción humanitaria y para las acciones de emergencia. Además se han sumado al hambre países que, como Mauritania, no eran habituales de crisis humanitarias y que es una de las zonas de intervención previstas por MZC para el año 2003.

En Balcanes la situación de inestabilidad política y económica acentúa los desencuentros entre croatas, serbios y musulmanes. La República Sprska continua siendo la zona mas desfavorecida económicamente, con menor nivel de inversión internacional y donde las contradicciones del conflicto son mas palpables. En la Federación, si bien es verdad que la inversión internacional es considerable, aún es insuficiente, así como la voluntad política internacional para reconstruir las infraestructuras productivas y ponerlas en valor, como un medio de generación de empleo. La desigualdad entre las mujeres y los hombres continua siendo una constante, siendo estas las que ocupan el primer

puesto en el ranking del desempleo y la desprotección social. El retorno continua siendo otra de las asignaturas pendientes, de difícil solución, ya que mas del 75% de la población fue víctima del refugio o fueron desplazados.

Marruecos, con sus deficientes infraestructuras, el elevado nº de población analfabeta marcada por la brecha de desigualdad entre los géneros, los déficit de democracia, la casi ausencia de sociedad civil, etc. hacen que continúe siendo uno de los objetivos prioritarios de nuestro trabajo.

La situación de Colombia sigue estando marcada por la violencia y el deseo de los/as ciudadanos/as de construir una sociedad en paz, por lo que no miran sus esfuerzos para fortalecer la educación primaria y secundaria, intentando con ello formar y sensibilizar hombres y mujeres capaces de solucionar sus conflictos desde el diálogo y el entendimiento.

2. Misión, visión, valores:

¿Qué es mzc?

Mujeres en zona de conflicto (MZC) es una ONGD fundada en 1994 por mujeres y hombres unidos por un objetivo común: posicionarse y actuar ante aquellas situaciones donde la desigualdad estructural impida la consecución de un desarrollo humano y sostenible en pie de igualdad.

¿Qué hacemos?

Mujeres en zona de conflicto (MZC) trabaja para contribuir al desarrollo de los países más desfavorecidos, fortaleciendo su capital humano, el acceso a la soberanía alimentaria, la promoción de los DDHH y los derechos económicos sociales y culturales

(DESC), acortando la desigualdad de género para procurar el empoderamiento de las mujeres; como estrategia para el desarrollo local.

Tres son nuestras áreas de acción:

1. Educación y sensibilización para la igualdad y el desarrollo como herramienta imprescindible para un desarrollo humano y sostenible y un proceso continuo de transformación social
2. Cooperación internacional al desarrollo en Bosnia y Hercegovina, Marruecos, Palestina y Colombia. Realizamos acciones que incidan en el progreso de los pueblos, fortaleciendo la participación de las mujeres en los beneficios del desarrollo.
3. Acción social 4m: trabajamos con colectivos de mujeres y jóvenes en riesgo de exclusión social: población reclusa, mujeres en situación de prostitución, trata con fines de explotación sexual y migraciones.

¿Cómo trabajamos?

Desde metodologías de acción participativa y promoviendo sinergias y complementariedades para la formación de redes de apoyo mutuo con nuestros socios locales, con las personas beneficiarias, con otras ONGD y agentes de cooperación.

¿Qué denunciamos?

- La vulneración de los derechos humanos en cualquiera de sus formas
- La violencia de género
- La trata de mujeres con fines de explotación sexual
- La pobreza y la feminización de la pobreza

3. Cooperación Internacional al Desarrollo.

Bosnia Hercegovina:

Los objetivos de MZC en la región de los Balcanes son apoyar el retorno, contribuir al proceso de encuentro y democratización y combatir la violencia hacia las mujeres, así como favorecer la creación de redes internacionales contra el tráfico de mujeres.

Programas

- Plan integral para la erradicación de la violencia de género

B1. Centro de Atención y Prevención de la violencia doméstica en la ciudad de Mostar.

Ficha Técnica:

- **Título: Centro de Atención y prevención de la violencia doméstica en Mostar, fase II**
- **Socio Local: Ayuntamiento de Mostar y Zene BIH**
- **Duración del proyecto: 17 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 172.844,81 €**
- **Entidades Financiadoras: AECI y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 8.099 mujeres**
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os: la población de Mostar**

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la creación de un Centro público de gestión privada, para la detección precoz, la prevención y atención integral a las mujeres víctimas de la violencia doméstica de la ciudad de Mostar.

El proyecto ha sido diseñado para ejecutarse en tres fases, que se corresponden con tres proyectos:

1. Información y sensibilización ciudadana y formación técnica de los equipos de atención a la víctima.
2. Puesta en marcha en la ciudad de Mostar de los protocolos de atención a las víctimas.

3. Rehabilitación del espacio físico del Centro, consolidación de la formación y los protocolos de atención a la víctima y diseño del I plan cantonal para la erradicación de la Violencia Doméstica.

El proyecto que nos ocupa o fase II, pretende:

1. reconstruir y habilitar un edificio cedido por el Ayuntamiento de Mostar para el proyecto.
2. En las mismas dependencias del Centro, atender a las mujeres víctimas de violencia doméstica en el ámbito jurídico y de apoyo psicológico; informar a las mujeres de aquellos recursos públicos y/o privados con los que pueden contar para superar la situación del maltrato.
3. Reforzar los mecanismos de coordinación entre los distintos agentes implicados en el proceso de atención a la víctima.
4. Implementar la formación técnica, fomentar el intercambio de experiencia y la inclusión del Centro en redes Europeas.
5. Instalar en la casa de acogida dos nuevos talleres ocupacionales, uno de restauración y catering y otro de acceso a las nuevas tecnologías de la información.
6. Diseñar el I Plan Cantonal para la Erradicación de la Violencia doméstica.

El Centro coordinará así mismo las acciones de educación para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, como base fundamental para crear una cultura de respeto da los derechos humanos. Estas acciones se desarrollarán entre los centros de enseñanza primaria y secundaria, en las universidades y entre asociaciones de mujeres.

Marruecos:

El objetivo de nuestro trabajo es contribuir al fortalecimiento de las capacidades del país, tanto a nivel socioeconómico como a nivel de desarrollo humano, desde la perspectiva de género, como un medio de lucha contra la pobreza.

Los agentes para la consecución de este objetivo son las mujeres, pues son ellas el elemento clave y el gran motor para impulsar y dinamizar los procesos de desarrollo que beneficien a la totalidad de la sociedad, para que estos sean sostenibles en el tiempo.

Consideramos imprescindible dotar a las mujeres de los instrumentos fundamentales: alfabetización, formación profesional y acceso al mercado laboral.

Así mismo es rigurosamente necesario apoyar políticas de igualdad que fomenten y garanticen el respeto a los derechos de las mujeres tanto en lo público como en lo privado.

**M1. Centro de Alfabetización y formación profesional de mujeres. Chaouen.
Fase III**

Ficha Técnica:

- **Título: Centro de Alfabetización y formación de mujeres.**
- **Socio Local: L'Entraide National**
- **Duración del proyecto: 12 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 200.597,22 €**
- **Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 1.050 (20% hombres)**
- **Nº Beneficarias/os Indirectas/os; la población chaoní**

Memoria Descriptiva:

El proyecto se fundamenta en la precaria situación social de la mujer, marginada en los ámbitos públicos y privados por unos condicionamientos culturales que la privan de acceso a la formación y al empleo. Muy pocas acceden a un empleo en función de su capacitación y formación académica, pues un amplio número de ellas no la tienen, con lo cual, la mayoría de las mujeres que trabajan fuera de su casa lo hacen en el servicio doméstico, que está muy mal remunerado y socialmente no se la da validez productiva. También trabajan en talleres artesanales en los que se las explota pagándoles unos sueldos de miseria y sin ningún tipo de seguridad laboral. Además de esto las mujeres se ven obligadas a realizar

en el ámbito doméstica todas aquellas tareas que definen la división sexual del trabajo, convirtiendo su jornada laboral en interminable.

Alfabetizando y capacitando laboralmente a las mujeres se va a lograr que éstas tengan acceso al mundo laboral, e incentivando su participación en las actividades del Centro y en las asociaciones, conseguiremos fortalecer la débil sociedad civil. Además, no podemos obviar que invertir en la educación de las mujeres es la firme y segura inversión en capital humano para las generaciones futuras, pues las mujeres formadas insisten en la formación de sus hijos e hijas.

Como continuación del proyecto en su tercera fase, la problemática socio-económica que el mismo pretende abordar es básicamente revertir la casi total exclusión de la mujer en la actividad social, económica, cultural y política en la zona.

A pesar de que la situación de la mujer marroquí muestra visos de modificarse, esto va a ocurrir muy lentamente, y no será en las zonas rurales, las más desfavorecidas, donde este cambio se note en primer lugar.

Con los programas de alfabetización, los cursos complementarios y las actividades extraacadémicas, así como con la implantación de una escuela de democracia y sociedad civil, se pretende mejorar la situación de la mujer, entregándole la posibilidad de reaccionar intelectualmente ante una tradición tan arraigada que les impide incluso plantearse el cuestionamiento de la misma.

El difunto monarca alauita Hassan II, declaró poco antes de su muerte que las mujeres eran el futuro de Marruecos, y por ende las líneas de actuación presentes del gobierno marroquí van encaminadas a la alfabetización, formación y empleo para las mujeres, en definitiva, a mejorar su situación a todos los niveles.

- En el 2.002 hemos alfabetizado a 450 mujeres.

Hemos formado en otras materias a 600 mujeres

M2. Centro de Información y Atención a Mujeres. Chaouen

Ficha Técnica:

- **Título:** Centro de Información y Atención a la Mujer
- **Socio Local:** Ministere de la Jeneusse et des sports, División des Affaires
- **Duración del proyecto:** 20 meses
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total:** 126.212,03
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía y MZC
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 5.630 hombres y mujeres
- **Nº Beneficarias/os Indirectas/os:** 45.000 hombres y mujeres

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la instalación de un Centro de Atención e Información a la Mujer de la provincia de Chefchaouen, al que estas puedan dirigirse para acceder a informaciones y/o atención en materia de Salud Reproductiva, Planificación Familiar, educación, formación, empleo, asistencia psicológica y asistencia jurídica. En el centro se les informará de las vías que han de seguir ante la demanda que planteen.

En su primera parte de funcionamiento el centro contempla un plan de información a las mujeres y hombres de la provincia en materia de Salud Reproductiva (PR) y Planificación Familiar (PF). Para llevar a cabo el plan se ha planificado una campaña soportada en carteles, dípticos, radio y

prensa, pero teniendo en cuenta el alto nivel de analfabetismo el soporte mas importante de la campaña es la palabra.

Dentro del periodo de formación 2.002 se hicieron varios cursos. El que involucra a las asociaciones, ONGs y grupos solidarios de la localidad en introducción a la cooperación internacional al desarrollo, pues consideramos indispensable el buen entendimiento de este sector a la hora de trabajar en proyectos que impliquen actores internacionales, haciendo hincapié en la participación de la mujer, el enfoque de género y en metodologías participativas como el ASEG. También hemos iniciado la introducción del marco lógico como planteamiento de un proyecto. Asimismo se realizó un curso de formación en Salud Reproductiva impartido por el doctor Rachid Amery, dentro de las pautas, planes y metodologías que viene desarrollando el Ministerio de Sanidad.

El sistema de información para la creación del Centro ha sido en su mayor parte el boca a boca y en los encuentros desarrollados conjuntamente con las administraciones participantes.

Durante el año 2.002 el proyecto ha ampliado su cobertura a la provincia de Chefchaouen en materia de información y sensibilización en Salud Reproductiva, prácticas higiénicas y prevención y detección precoz de ETS. Se ha realizado así mismo formación de personal perteneciente a ONGs locales y al ministerio de sanidad. Se ha seguido una metodología de selección de la zona a intervenir basada en una mayor predisposición de la población en la participación del proyecto. Se eligieron tres puntos focales, que son la localidad de Bab Taza, a 18 kms al este de Chefchaouen, Bab Berred, a 70 kms en la misma direccion, y Kaa Asras a 60 kms hacia en norte, en la costa. Cada uno de estas tres localidades aporta cinco aduares. En total los puntos de intervención son 18, tres núcleos poblados con dotación de centro sanitario y 15 aduares, lo que nos da una cifra de 45.000 habitantes potenciales beneficiarios/as receptores/as del proyecto.

Los cinco aduares correspondientes a cada uno los puntos focales son los siguientes:

De Bab Taza: Beni Zide, Khzana, Bouztate, Abrouj y Magou

De Bab Berred: Anasar, Machat, Bourouh, Beni Yabta y Ayla

De Kaa Asras: Hamma, Laghrouss, Kaa Akba, Targa, Zonia Targa

M3. escuela-taller de alfabetización y capacitación laboral de mujeres de la comuna rural de briech. (Asila-Tanger)

Ficha Técnica:

- **Título:** Escuela – Taller de Alfabetización y capacitación laboral de mujeres en Briech.
- **Socio Local:** Asociación Ikhlas de Desarrollo Social y Económico
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total:**
- **Entidades Financiadoras:**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 160 mujeres y 8 hombres
- **Nº Beneficarias/os Indirectas/os:** 3.600 mujeres y niñas de la comuna de Briech.

Memoria Descriptiva:

El proyecto pretende crear una escuela taller de alfabetización y formación para el empleo, donde además se impartirán cursos sobre salud reproductiva y derechos de las mujeres y las trabajadoras, y que incluye un módulo de capacitación de matronas tradicionales, apoyado por la Delegación de sanidad.

Briex es una zona muy ruralizada, próxima a la turística ciudad de Assilah, lo que hace acrecentar la problemática y contradicciones del mundo rural del Norte de Marruecos en general.

Las beneficiarias son mujeres analfabetas en su gran mayoría. Las que acuden a los cursos de lenguas modernas e informática suelen haber pasado la escuela primaria y en muy pocos casos han superado la secundaria. Están muy

condicionadas por la tradición y la costumbre y aunque tienen una gran voluntad de progreso, esta se ve limitada por los condicionantes sociales que impone su entorno familiar y social.

El desarrollo del proyecto ha sido importante para las mujeres, pues no solo han aprendido a leer y a escribir, o se han formado en otras materias, también han tomado conciencia de su posición y de sus potencialidades, y esto, aunque sea en un estadio incipiente, nos parece fundamental.

Las Actividades extraescolares han sido muy bien acogidas por las mujeres y en general por los ciudadanos/as de la comuna, destacando en algunas de ellas la participación de hombres jóvenes.

Al amparo de la Escuela se ha creado en Briex la primera asociación de mujeres, que están empezando a dar sus primeros pasos.

La sostenibilidad del proyecto corre a cargo de la contraparte, pero el propio proyecto es sostenible en si mismo, ya que el taller de corte y confección es productivo y aunque sus beneficios son aún escasos si son suficientes para el mantenimiento de la Escuela.

M4. Mejora y aumento de la Producción Apícola de Mujeres. Fase II.

Ficha Técnica:

- **Título: Mejora y Aumento de la Producción en explotación agrícola apícola de Mujeres, Fase II**
- **Duración del proyecto: 12 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 194.497,29**
- **Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 20 mujeres**

Memoria Descriptiva:

Los objetivos establecidos en el proyecto, juntos con los mecanismos diseñados para conseguirlos han sido los adecuados en cada momento a las circunstancias que se daban.

Si bien la consecución del proyecto ha sido total, no así el número de beneficiarias, que no se han mantenido todas las que comenzaron el proyecto: solo un grupo formado por 22 mujeres han realizado el curso completo de alfabetización, de las 61 que empezaron con los cursos.

La producción durante el año 2002 ha sido de 940 kg. de miel de eucalipto y 682 kg. de miel de algarrobo y madroño y 20 kg. de tomillo. Durante el primer trimestre del año 2003 se han recogido 550 kg. de miel de azahar y 1100 Kg. de miel de eucalipto.

La producción ha sido muy superior a la del primer año, aunque bastante inferior a la que se recolectará en años sucesivos, ya que para ir acomodando

a las mujeres a las dimensiones del apiario, la compra de colmenas de este año ha sido escalonada, (se compraron 92 en el mes de febrero, y otras 96 en el invierno del 2002) y no se disponía de la producción de la totalidad de la colmenas. Se ha conseguido una producción media de 10 Kg. por colmena, lo que supone una producción muy aceptable dado la experiencia de tan solo dos años.

El proyecto esta demostrando su fortaleza y su continuidad una vez ya terminada la financiación.

Las relaciones entre familias del aduar, cuya población es de mil habitantes, es en muchos casos difícil, debido a disputas históricas. Por otro lado la influencia de las familias sobre las beneficiarias es considerable. Durante el primer año del proyecto entre las beneficiarias se formaron grupos de trabajo según las familias más afines, solamente dos grupos demostraron motivación, organización, y cualidades para desarrollar la actividad; y solamente uno de los grupos la organización, disponibilidad de tiempo y el grado de profesionalización han sido máximo. Este grupo se ha constituido como cooperativa apícola. Otras beneficiarias, han conseguido el mismo grado de profesionalización pero no han conseguido debido a disputas familiares o intereses de organización individual.

Quince de las treinta mujeres que empezaron con la actividad, están formadas completamente, y sacarán beneficios de su colmenas. Aunque desde un punto de vista Técnico solo diez sacaran beneficios anuales suficientemente dignos, estos oscilaran de media entorno a los 15000 Dh. anuales por mujeres, lo que es un sueldo medio en esta regiones. Estas cantidades serán superiores o inferiores dependiendo del manejo posterior de las colmenas. A nuestro entender la cooperativa esta fortalecida, y crecerán, en los próximos años veremos su sostenibilidad.

La obras de infraestructura que se presupuestaron han sido llevadas a cabo, cumpliendo el calendario previsto, se mejoró un camino de acceso a apiarios, que indirectamente ah beneficiado a dos centenares de personas que habitualmente lo utilizan para acceder a sus domicilios.

Se ha realizado la construcción de una nave-almacén.

Se ha realizado la trashumancia a tres sitios diferente aunque solo en una fue significativamente productiva, donde 92 colmenas obtuvieron 940 kilogramos de miel de eucaliptos. La trashumancia de verano sirvió para mantener a las colmenas y algunas beneficiarias llevaron sus colmenas a 12 km del aduar donde existía mayor densidad de algarrobos y madroño, donde 25 colmenas ha producido 220 kilos. Las demás colmenas han producido el resto de la miel. La lista de las producciones por mujer y los precios de ventas se recogen en el anexo1.

La venta de miel se ha realizado, mediante la venta directa en otros aduare, y una muestra que se realizó antes del mes de Ramadan, donde el consumo de miel es máximo, debido a repostería local que utilizan mucho la miel.

No ha habido problema para la venta, aunque hemos detestado que la miel comercializada sin etiqueta alcanzaba un valor entre el 50 y 100 % superior que el que alcanzaba la miel etiquetada.

Se ha realizado un curso completo en Gestión y Administración de cooperativas dado por la asociación Zagora y el ministerio de industria, por lo que ODECO, que es el organismo que se encarga no tubo que intervenir, como estaba programado.

M5. Unidad Móvil de Atención, Información y Capacitación en la Salud Reproductiva

Ficha Técnica:

- **Título: Unidad móvil de atención, información y capacitación en Salud Reproductiva**
- **Socio Local: Delegación del Ministerio de Sanidad en Chaouen**
- **Duración del proyecto: 12 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 65.342,68 €**
- **Entidades Financiadoras: Ayuntamiento de Córdoba, MZC**

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la creación de una unidad móvil habilitada para cumplir las funciones de atención, información y capacitación y atención primaria en Salud reproductiva, que se desplazaría por los aduares de Chaouen informando a las mujeres en materia de salud reproductiva y los problemas derivados de la falta de atención para ellas y sus familias.

Los módulos de información han sido muy gráficos y sencillos pues es necesario tener en cuenta que el 92% de la población rural femenina es analfabeta, aún así también se ha realizado un soporte escrito que se ha distribuido entre las asociaciones de mujeres, pues en la mayoría de estas asociaciones se imparten cursos de alfabetización y el material escrito es también un soporte de aprendizaje.

Además del proyecto contempla un módulo de capacitación de matronas tradicionales, en prácticas mas higiénicas y saludables, como método mas eficaz de combatir las infecciones materno infantiles, desencadenantes en muchos caso de muerte. Se han formado a 9 matronas.

La unidad móvil, una vez terminada esta fase de información y capacitación, que es la que abarca el proyecto, continuará realizando labores de información y sensibilización en las zonas rurales.

En el proyecto ha sido fundamental la colaboración de la institución sanitaria local, en este caso de la Delegación de Salud, que ha incluido el proyecto en su Plan de Acción Provincial, lo que ha favorecido la eficacia y eficiencia de las acciones emprendidas.

Beneficiarios/as:

El nº total de Beneficiarios/as a los que ha llegado el proyecto ha sido de 238.848 hombres y mujeres.

Beneficiarias directas las mujeres, los niños y las niñas neonatos/as y un colectivo de 30 parteras tradicionales, que son en la actualidad las que atienden los partos, sin ningún tipo de condición higiénica.

En general son beneficiarias/os toda la población rural de la provincia de Chaouen, pues el impacto positivo sobre la salud supone una inversión en capital humano con rendimiento pleno en la generación siguiente.

M6. Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural

Ficha Técnica:

- **Título:** Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural.
- **Socio Local:** Asociación de mujeres Hanna Messauda, L'Entraide National
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total:** 40.659,09 €
- **Entidades Financiadoras:** Ayuntamiento de Málaga, MZC

Memoria Descriptiva:

El proyecto pretende la creación de un centro o residencia de estudiantes para niñas provenientes del medio rural en la localidad de Chefchaouen, Marruecos. En la actualidad muchas de estas niñas, el 85%, que terminan la primaria no continúan sus estudios de secundaria. A los 7 u 8 años comienzan a ser útiles para los trabajos domésticos acarreando leña y agua.

En el medio rural sólo un 47% de las niñas están inscritas en el primer curso del ciclo fundamental, de estas llegan el 31% a estar inscritas en el último curso de primaria. dejan la escuela a muy temprana edad, a los 12 años, para dedicarse a las labores domésticas y propias del medio rural en que viven, esto hace que se perpetúe el elevado índice de analfabetismo en la mujer del medio rural. Los aduares tienen centros escolares relativamente cerca, aunque en

algunos casos los niños se ven en la obligación de desplazarse varios kilómetros llegando a ser incluso más de 10Km los que tienen que caminar diariamente, lo que en invierno bajo las inclemencias del tiempo hace que el absentismo escolar sea muy elevado y si nos vamos directamente a las niñas, a partir de la primera menstruación dejan de desplazarse solas y por lo tanto dejan de ir a la escuela para asistir a las clases, una vez terminados los estudios básicos y para seguir estudiando, los/as alumnos/as deben trasladarse a un centro urbano. En la provincia de Chefchaouen algunos aduare se encuentran a varias horas de carretera, con muy malas comunicaciones, lo que hace imposible que un o una estudiante pueda desplazarse a diario desde su localidad al centro educativo más cercano. Con el proyecto se pretende evitar esta circunstancia dando alojamiento a un número 25 mujeres adolescentes y jóvenes en la localidad de Chefchaouen durante los días lectivos de lunes a viernes, donde se hospedarán y tendrán derecho a manutención alimenticia. La residencia contará con dormitorios, comedor, cocina, sala de usos múltiples y estudios, con cuatro ordenadores para el uso de las estudiantes. La residencia no sólo funcionará como tal, sino que en la misma se contemplan actividades formativas e informativas, como cursos de formación extraescolar, charlas sobre salud reproductiva, con un departamento en esa materia ubicado dentro de la misma residencia., que será asistido por la Unidad Móvil que la contraparte va a llevar a cabo por los aduare sobre Salud Reproductiva, asimismo el módulo contempla de la misma forma información sobre asistencia legal, sobre los derechos de la mujer en el Reino de Marruecos y que también contempla la misma Unidad Móvil. Este funcionará dos días a la semana dos horas diarias para que las mujeres de la Residencia puedan hacer las consultas pertinentes. Este recurso también se abastecerá del proyecto que en la actualidad esta llevando a cabo MZC en Chefchaouen, Centro de Atención e Información a la Mujer, conjuntamente con el Ministerio de Sanidad y que aporta asistencia legal y empoderamiento de capacidades. El proyecto incentivará a las mujeres a participar de la vida cultural y civil a través de las actividades que se programan en el Centro de Educación, Alfabetización y Formación de Mujeres Adultas, que coordina MZC

en Chaouen y que viene realizando actividades como cine, teatro, exposiciones...

Las chicas estarán obligadas a presentar el boletín de calificaciones para seguir manteniendo su estancia en la residencia.

Beneficiarias:

Las beneficiarias serán 25 chicas en edad escolar que han terminado sus estudios básicos y deben seguir con ellos en los centros de enseñanza secundaria, con lo cual deben desplazarse al centro urbano más próximo.

Colombia

Ficha Técnica:

- **Título: Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres**
- **Socio Local: ONG colegio cooperativo “Policarpa Salavarrieta”**
- **Duración del proyecto: 12 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 30.055,48 €**
- **Entidades Financiadoras: Diputación de Cádiz y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 600**
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os: la población mas vulnerable de Tuluá**

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la instalación de un Centro de Enseñanza con dos módulos de formación:

Formación profesional secundaria en gestión de empresas para 600 adolescentes con edades comprendidas entre los 11 y los 19 desplazados de las zonas rurales a consecuencia de la violencia, considerando en la admisión que al menos el 50% sean niñas.

Alfabetización y reinserción sociolaboral de mujeres desplazadas de las zonas rurales a consecuencia de la violencia

A los niños y niñas el Centro ofrece el ciclo completo, 6 cursos del grado 6º al grado 11º, en formación profesional secundaria en gestión empresarial. Cuando los alumnos y alumnas salen del Centro reciben un diploma homologado por el Ministerio de Educación de Colombia que les permitirá

buscar un empleo o tener la posibilidad del autoempleo a través de microempresas, así mismo el título les permite ingresar en la Universidad si alguno o alguna quisiera (o pudiera) continuar sus estudios.

Con respecto a las mujeres el proyecto persigue la reinserción sociolaboral de las mismas, a través de la alfabetización y la capacitación profesional, de manera que estas mujeres recuperen su identidad y su autoestima y encuentren alguna posibilidad de futuro para ellas y para sus familias.

El Centro pretende ser una alternativa y un vehículo de sensibilización para los adolescentes y las mujeres, amenazados por la difícil situación social y el clima general de violencia que se vive en el país y en concreto en la zona de influencia del proyecto, prestando sus servicios en educación, desde la perspectiva del desarrollo y crecimiento del individuo en la sociedad, a través del trabajo en equipo y de la solidaridad, creando estrategias que mejoren las condiciones de vida de la población, desde la consideración de la perspectiva de género, para favorecer las condiciones de igualdad entre los hombres y las mujeres

De esta forma se prepara a los alumnos y alumnas para ser en el futuro buenos profesionales, pero también para que se conviertan en agentes sociales con capacidad para actuar en la prevención de la marginalidad, desplazamientos, violencia y toda aquella problemática propia de la región.

El proyecto se completa con un módulo de seguridad alimentaria para los alumnos y alumnas del Centro pues no tienen garantizada la alimentación diaria. El módulo consta de una cocina y un comedor para 600 beneficiarias/os que garantizará el desayuno y el almuerzo.

4. Acción Humanitaria

Palestina

P1. Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados de Kalandia

Ficha Técnica:

- **Título: Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados/as de Qalandia**
- **Socio Local: Qalandia Welfare Society**
- **Duración del proyecto: 6 meses**
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total: 296.637,36 €**
- **Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía, Diputación de Córdoba, Ayuntamiento de Córdoba, Ayuntamiento de Palma del Río y MZC**

Memoria Descriptiva:

Medio siglo de agresiones militares, de violación de resoluciones de las Naciones Unidas, de control absoluto de los recursos económicos, de vulneración de DDDH y de represión sistemática por parte de Israel, ha convertido a esa zona del medio oriente en una de las mas inestables del planeta, con los enormes impactos negativos que esta inestabilidad tiene sobre la población civil.

Los territorios Palestinos llevan ocupados desde 1.948, esta situación ha hecho que el pueblo Palestino sea el que mas refugiados/as tiene del mundo y cuyas posibilidades de retorno son aún lejanas. A lo largo de Gaza y Cisjordania se suceden los campos de refugiados/as, así como fuera de sus fronteras, especialmente en Jordania y Líbano.

La escalada de violencia en los territorios ocupados de Palestina ha supuesto, desde Septiembre de 2.000, la muerte de mas de 230 israelíes y mas de 1.000 palestinos. Se han contabilizado 16.500 heridos y ha provocado el incremento de 400.000 pobres entre la población palestina. 2.000 palestinos y palestinas se han quedado sin hogar.

Antes del cierre de los territorios, decretado a mediados de octubre de 2000 por las autoridades israelíes, el 28 por ciento de la población palestina vivía por debajo del límite oficial de pobreza establecido por el Banco Mundial. Hoy en día, se calcula que más del 44 por ciento de los pobladores de Gaza y Cisjordania dispone de unos dos dólares diarios para la supervivencia. Los economistas de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) advierten que el porcentaje se podría incrementar rápidamente si no se llega a un acuerdo con Israel para la reapertura de las fronteras y la normalización de las relaciones económicas entre las dos comunidades. Un amplio estudio elaborado por expertos en desarrollo económico y publicado recientemente en Ramallah hace especial hincapié en el hecho de que las medidas de retorsión adoptadas por Israel afectan de manera negativa el crecimiento económico de los territorios palestinos, iniciado en 1998, tras un período de recesión que se prolongó de 1993 a 1997. De hecho, los cierres, que conllevan un sinnúmero de restricciones, no afectan sólo a los 143.000 palestinos empleados en la economía israelí, que representan el 33 por ciento de la fuerza de trabajo, sino también a la mano de obra que permanece en los territorios autónomos u ocupados por el ejército hebreo. Ante la imposibilidad de los trabajadores de desplazarse libremente, muchas empresas se vieron obligadas a cerrar sus puertas, esperando tiempos mejores.

La disminución de los ingresos, que se ha traducido en pérdidas estimadas en unos 3,8 mil millones de dólares para la economía Palestina, ha provocado una desaceleración de la demanda de bienes de consumo y servicios. Según los expertos de las Naciones Unidas, ese estado de cosas podría desembocar en una catástrofe político-económica, en un terremoto capaz de sacudir los

cimientos de la ANP, de acabar con las embrionarias estructuras nacionales edificadas en la década de los 90.

Las consecuencias de la actual crisis (restricciones en la libre circulación de personas y bienes, los controles realizados por el ejército israelí, las incursiones militares en las poblaciones palestinas y los campos de refugiados, la destrucción de las ya de por sí escasas infraestructuras palestinas, etc.) están deteriorando la ya delicada situación de la población Palestina.

Sin embargo y pese a la delicada situación general, hay que destacar que de entre la población Palestina, la población más vulnerable son los/as refugiados/as.

La vulnerabilidad de los/as refugiados/as deriva de su alta dependencia de la economía israelí: la mayoría de la población refugiada realizan trabajos de escasa y/o nula cualificación profesional en territorio israelí, y por tanto se encuentran extremadamente expuestos a los cierres de las fronteras.

La UNRWA, agencia especializada de Naciones Unidas para la Ayuda a los refugiados palestinos en el Oriente Medio, estima que actualmente el **46% de los hogares de la población refugiada se encuentra bajo la línea de la pobreza**, debido a que los/as refugiados/as carecen de tierras y/o bienes propios y tienen escasas posibilidades de trabajo en las actuales circunstancias. Por tanto, este organismo asegura en su "Llamamiento Consolidado" para el año 2002, que la única posibilidad de ayuda es la que proviene de la ayuda de emergencia internacional.

Junto con la extrema gravedad y el negativo impacto que la actual crisis está teniendo sobre la situación de las familias no podemos dejar de mencionar el impacto tanto social como psicológico que provoca esta crisis sobre la estabilidad psico-social de la población refugiada.

El campo de refugiados de Qalandia data de 1.967 y está construido en el pueblo del mismo nombre, a 12km. de Jerusalén, en el termino municipal de Ramallah, las familias que lo integran provienen de varias ciudades ocupadas durante el año 1.948 (Oeste de Jerusalén, Yafa, Lod, Ramallah, Oeste de Hebrón y Jaffa) y que llegaron a Qalandia procedentes de otro campo de refugiados que fue destruido en el año 67. Actualmente cuenta con 10.938 personas, de entre estas el 25% aproximadamente sufre una situación de extrema pobreza, agravada sustancialmente por los acontecimientos de los últimos meses.

Qalandia, paso obligado para los viajeros que tratan de ir de Ramallah a Jerusalén, se ha convertido en la última intifada en uno de los puntos más calientes de Cisjordania: el ejército israelí estableció allí un filtro que sirve para controlar el movimiento de millares de palestinos e impedir el acceso a Jerusalén.

Por todo ello y sensibilizándonos de la crítica situación en la que se encuentran la población refugiada Palestina, varias Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) andaluzas hemos diseñado una intervención de emergencia planificada de forma conjunta en el campo de refugiados de Qalandia con el objeto de paliar los efectos de esta última crisis humanitaria y para ello hemos diseñado un Plan de intervención coordinado entre las diferentes ONGs colaboradoras donde cada una de las ONGs va a desarrollar su actuación en un área de interés específico en coordinación con el resto de organizaciones.

Las organizaciones que nos hemos coordinado para responder al rápido deterioro de la crisis en la región son las siguientes:

- Solidaridad Internacional: distribución de suministros médicos;
- ACPP: reconstrucción del área de maternidad del hospital de Al-Bireh;
- MZC: distribución alimentaria;

Por lo que respecta a MZC, ésta organización se ocupará de la distribución alimentaria en el campo de refugiados de Qalandia.

Los alimentos se comprarán en el pueblo de Qalandia, con lo que también beneficiaremos a los pequeños proveedores locales.

La distribución se realizará mediante la entrega de vales que serán canjeables por los “paquetes” humanitarios, de este modo no correremos el riesgo de que se colapse el servicio de distribución, pues cada familia sabe que tiene su vale canjeable cuando lo necesite en el centro logístico del campo.

La población total del campo suma 10.938 personas, agrupadas en torno a 2.160 familias. La contraparte local, Qalandia Welfare Society que lleva desarrollando sus actividades desde 1992 en dicho campo, ha identificado las familias que se encuentran en mayor riesgo. Entre estas familias caben destacar: hogares encabezados por mujeres, hogares donde ninguno de sus miembros obtiene ingresos de manera habitual, hogares carentes de redes sociales, etc.

La intervención se realizará entre las familias mas vulnerables, en concreto la distribución se hará entre **2.505 beneficiarios/as**, a los que se proveerá de los alimentos.

Proporcionando dicha ayuda se favorece que las familias aseguren su seguridad alimentaria al tiempo que pueden destinar sus estrategias de sobre vivencia a satisfacer otro tipo de necesidades básicas.

5. Educación para el desarrollo y Sensibilización.

4. 1 Educación Formal. Proyectos.

4. 2 Formación complementaria. Proyectos.

4. 3 Voluntariado. Proyectos.

Mujeres en Zona de Conflicto lleva a cabo proyectos Educación para el Desarrollo y Sensibilización entendiendo esta como una herramienta importantísima de transformación social que tiene como metas:

- Un mayor conocimiento de la realidad del Sur, de las causas de la pobreza y de los problemas globales que afectan al planeta en su conjunto.
- La promoción de valores de justicia social, solidaridad y de respeto de los derechos humanos.
- Un compromiso para la acción.

Desde MZC creemos que realizar esta tarea con éxito pasa obligatoriamente por informar y formar sobre la discriminación de género como la principal causa de la pobreza.

Por ello todos los proyectos de educación para el desarrollo que elaboramos comparten como objetivo hacer visible la situación de las mujeres en los países menos favorecidos y tratarla como cuestión urgente que afecta a los derechos humanos y el desarrollo de las poblaciones.

Considerando todos los aspectos importantes que hemos mencionado nuestra estrategia se centra en :

- Dar a conocer la categoría de género como herramienta de análisis para promover valores de justicia e igualdad.
- Informar sobre las causas de las desigualdad Norte/Sur desde esta categoría
- Y hacerlo sirviéndonos de nuestra experiencia más directa en el terreno (Cooperación Internacional / Acción humanitaria) y así dar a conocer a l@s jóvenes acciones que se están realizando promovidas desde nuestra comunidad.

Durante el año 2002 continuamos nuestras actuaciones en el sector de la **Enseñanza formal**, mediante la elaboración y divulgación de herramientas didácticas útiles para dar a conocer la realidad de las mujeres en los PVD, abordando por segundo año consecutivo dos de las esferas de preocupación señaladas en la Plataforma de acción de la IV Conferencia Internacional de la Mujer celebrada en Beijing en el año 1995.

En este año continuamos con la elaboración y ejecución de proyectos dirigidos a la **promoción y formación del voluntariado** en materia de Género y vinculado al ámbito de la cooperación internacional al desarrollo y se inicia la consolidación en proyectos de la línea de **Formación especializa en Género y Desarrollo**, dirigida a todos los agentes andaluces vinculados al mundo de la cooperación internacional al desarrollo.

4. 1 Educación Formal. Proyectos.

“Alfabetízate en Solidaridad: Centro de Alfabetización de mujeres adultas en Chaouen” 2002 2003

Ficha Técnica:

- **Título:** Alfabetízate en Solidaridad
- **Duración del proyecto:** 9
- **Ámbito territorial:** Provincia de Córdoba.
- **Coste Total:** 9.616,19
- **Entidades Financiadoras:** Diputación de Córdoba y MZC
- **Beneficiarios/as:** 1.500 estudiantes de 1º y 2º de ESO de 15 IES de la provincia de Córdoba.

Memoria Descriptiva:

Este proyecto tiene como objetivos.

- **Informar** sobre las causas y las consecuencias de la desigualdad estructural entre hombres y mujeres en los PVD, utilizando por caso práctico la situación de la mujer en el norte de Marruecos.
- **Analizar** por qué la igualdad de acceso a la educación, la obtención de educación y la alfabetización de la mujer es importante para mejorar la salud, la nutrición y la educación en la familia y **promover** la inversión en la educación y la capacitación formal y no formal de las niñas y las mujeres como uno de los mejores medios de lograr un desarrollo sostenible centrado en las personas
- **Aumentar** el sentido de solidaridad, espíritu de responsabilidad y de práctica de los DD.HH universales ante los hechos conocidos.

“VIVIR SIN VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA APUESTA POR EL DESARROLLO LA PAZ Y LA IGUALDAD , DENTRO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE CÓRDOBA “LA SOLIDARIDAD TAREA DE TODOS/AS”

En el año 2002 el proyecto “**Vivir sin violencia de género**” entra a formar parte del proyecto municipal cordobés “**La solidaridad tarea de todos/as**”. Este proyecto municipal de apoyo al profesorado de 2º ciclo de ESO, bachillerato para la educación en valores agrupa a diferentes entidades de solidaridad cordobesas y ofrece un conjunto de temáticas a los centros de enseñanza. Mujeres en Zona de Conflicto imparte la unidad didáctica “Vivir sin violencia de género” en los centros concertados por la Concejalía de Cooperación y Solidaridad en el marco de este programa.

Resumen Descriptivo:

Breve descripción de la actividad:

Crear conciencia sobre la violencia de género como causa de la pobreza, obstáculo para el desarrollo de los países menos favorecidos y vulneración de los derechos humanos fundamentales.

Objetivos específicos.

- ✓ Informar y analizar las causas y las consecuencias de la desigualdad de género, y todas las formas de violencia de género.
- ✓ Visibilizar la violencia de género como causa de la pobreza y obstáculo para el desarrollo integral de las sociedades, de la igualdad y la paz.
- ✓ Concienciar sobre el hecho de que la violencia de género es una violación de los derechos humanos universales.
- ✓ Favorecer el pensamiento crítico y el compromiso para el cambio personal y colectivo.

4. 2 Formación complementaria. Proyectos

CURSO ASEG 2002 EN ANDALUCÍA

Ficha Técnica:

- **Título:** Curso de identificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo desde la Metodología ASEG (Análisis Socioeconómico y de Género)
- **Duración del proyecto:** 10 meses
- **Ámbito territorial.** Comunidad Autónoma Andaluza.
- **Coste Total:** 22.246,71 €
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía y MZC.
- **Beneficiarios/as:** Personal técnico de ONGDs y/o universitarios vinculados a la cooperación al desarrollo. (160 personas)

Memoria Descriptiva:

El Programa de Análisis Socio-económico de género (ASEG) fue establecido para promover actividades de desarrollo con perspectiva de género. Es una herramienta que fortalece las capacidades de los especialistas en desarrollo para incorporar el análisis socio-económico y de género en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo.

OBJETIVO DEL CURSO

Que l@s beneficiari@s del curso se capacitaran para incorporar aspectos socio-económicos y de género en la identificación, seguimiento y evaluación de los

proyectos de desarrollo para asegurar que los esfuerzos de desarrollo consideren las necesidades y prioridades diferenciadas entre hombres y mujeres.

4. 3 Voluntariado. Proyectos.

En el año 2002 continua la ejecución del proyecto dirigidos a la promoción del voluntariado “Observatorio Andalucía Solidaria”

OBSERVATORIO ANDALUCÍA SOLIDARIA 2.001 / 2.002

Ficha Técnica:

- **Título:** Observatorio Andalucía Solidaria
- **Duración del proyecto:** 8 meses
- **Coste Total:** 4.496,72 €
- **Entidades Financiadoras:** Agencia Andaluza del Voluntariado

Memoria descriptiva

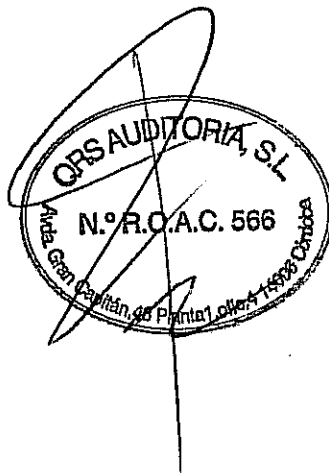
Los Objetivos de “Observatorio Andalucía Solidaria” son:

- Potenciar y estimular el trabajo en red del voluntariado y entidades dentro de la Cooperación Internacional y el Género.
- Favorecer la integración de la población social al campo del voluntariado en las ONGs y asociaciones sin ánimo de lucro.
- Dinamizar el trabajo de las organizaciones, entidades y personas implicadas a través del intercambio de información, experiencias y de recursos.

6. MEMORIA ECONÓMICA

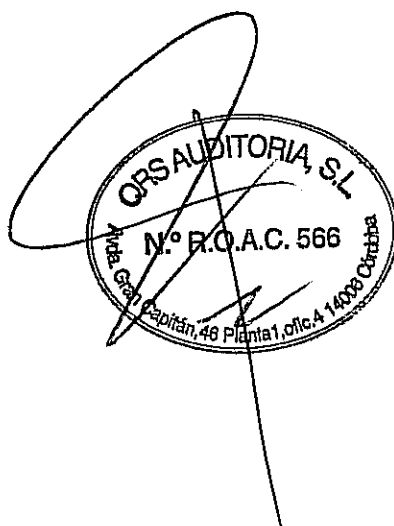
BALANCE DE SITUACION
ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

ACTIVO	Ejercicio 31-12-2002	Ejercicio 31-12-2001
B) Inmovilizado	1.540,64	1.540,64
III. Inmovilizaciones materiales	1.540,64	1.540,64
3. Utilaje y mobiliario	1.370,13	1.370,13
5. Otro inmovilizado	170,51	170,51
D) Activo circulante	2.026.193,71	637.670,35
II. Proyectos de cooperación y ayuda	759.631,02	123.996,23
1. Proyectos en fase de ejecución	759.631,02	123.996,23
III. Deudores	600.716,76	496.097,85
4. Deudores varios	323,76	0,00
5. Personal	0,00	180,30
6. Administ. subv. concedidas para proyectos	600.393,00	495.917,55
VI. Tesorería	665.845,93	17.576,27
TOTAL ACTIVO.....	2.027.734,35	639.210,99



BALANCE DE SITUACION
ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

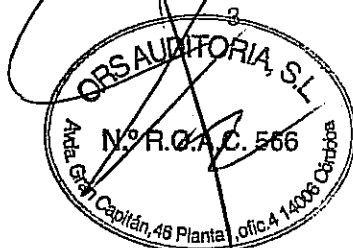
PASIVO	Ejercicio 31-12-2002	Ejercicio 31-12-2001
B) Ingresos a distribuir en varios ejercicios	1.715.671,90	566.041,79
1. Aportaciones y cuotas recibidas	1.715.671,90	566.041,79
E) Acreedores a corto plazo	312.062,45	73.169,20
II. Deudas con entidades de credito	3.244,86	35.103,20
1. Prestamos y otras deudas	3.244,86	35.103,20
IV. Acreedores comerciales	275.781,91	3.227,93
2. Deudas por compras o prestaciones serv.	275.781,91	3.227,93
V. Otras deudas no comerciales	33.035,68	34.838,07
1. Administ. publicas acreed.por impuestos	14.061,66	15.736,64
3. Otras deudas	120,19	0,00
4. Remuneraciones pendientes de pago	18.853,83	19.101,43
TOTAL PASIVO.....	2.027.734,35	639.210,99



ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

CUENTA DE PERDIDAS Y GANANCIAS

DEBE	Ejercicio 31-12-2002	Ejercicio 31-12-2001
A) GASTOS		
1. Consumos de explotacion	0,00	0,00
2. Gastos de personal	688,15	27.657,87
a) Sueldos, salarios y asimilados	0,00	23.525,63
b) Cargas sociales	688,15	4.132,24
3. Dotac. para amort. inmovilizado	0,00	0,00
4. Variac. provisiones de trafico	0,00	0,00
5. Otros Gastos de explotacion	16.071,04	38.150,16
I. BENEFICIOS DE EXPLOTACION		
(B1-A1-A2-A3-A4-A5).....	0,00	0,00
6. Gastos financ. y similares	1.510,21	4.064,81
a) Por deudas con empresas del grupo	0,00	0,00
b) Por deudas con empresas asociadas	0,00	0,00
c) Por otras deudas	1.510,21	4.064,81
7. Variac. provisi. inver. financieras	0,00	0,00
8. Diferencias negativas de cambio	0,00	0,00
II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS		
(B2+B3-A6-A7-A8).....	0,00	0,00
III. BENEFICIOS DE LAS ACTIV. ORDINARIA		
(A1+AII-BI-BII).....	0,00	0,00
9. Variacion de las provisiones de inmovil. inmat., material y cartera	0,00	0,00
10. Perdidas procedentes del inmovilizado inmater., material y cartera control	0,00	0,00
12. Gastos extraordinarios	123,14	0,00
13. Gastos y perdidas de otros ejercicios	0,00	0,00
IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS POSITIVOS		
(B4+B5+B6+B7+B8-A9-A10-A12-A13)	13.073,41	69.853,84
V. BENEFICIOS ANTES DE IMPUESTOS		
(AIII+AIV-BIII-BIV).....	0,00	0,00
14. Impuesto sobre Sociedades		
15. Otros impuestos	0,00	0,00
VI. RESULTADO DEL EJERCICIO (BENEFICIOS)		
(AV-A14-A15).....	0,00	0,00



ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

CUENTA DE PERDIDAS Y GANANCIAS

HABER	Ejercicio 31-12-2002	Ejercicio 31-12-2001
B) INGRESOS		
1.Ingresos de explotacion	4.579,69	0,00
a) Importe neto cifra de negocios	0,00	0,00
b) Otros ingresos de explotacion	4.579,69	0,00
I. PERDIDAS DE EXPLOTACION		
(A1+A2+A3+A4+A5-B1).....	12.179,50	65.808,03
2.Ingresos financieros		
a) De empresas del grupo	616,30	19,00
b) De empresas asociadas	0,00	0,00
c) Otros intereses	0,00	0,00
d) Beneficios en invers. financieras	616,30	19,00
3.Diferencias positivas de cambio	0,00	0,00
II. RESULTADOS FINANCIEROS NEGATIVOS		
(A6+A7+A8-B2-B3).....	893,91	4.045,81
III. PERDIDAS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS		
(B1+BII-AI-AII).....	13.073,41	69.853,84
4.Beneficios en enajenación de inmovil. inmaterial, material y cartera control		
	0,00	0,00
5.Beneficios por operc. accion. y obligaciones propias.....		
	0,00	0,00
6. Cuotas y aportaciones aplicadas al resultado del ejercicio.....		
	13.196,55	69.853,84
7.Ingresos extraordinarios		
	0,00	0,00
8.Ingresos y beneficios de otros ejercicios		
	0,00	0,00
IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS NEGATIVOS		
(A9+A10+A12+A13-B4-B5-B6-B7-B8)....	0,00	0,00
V. PERDIDAS ANTES DE IMPUESTOS		
(BIII+BIV-AIII-AIV).....	0,00	0,00
VI. RESULTADOS DEL EJERCICIO (PERDIDAS)		
(BV+A14+A15).....	0,00	0,00

