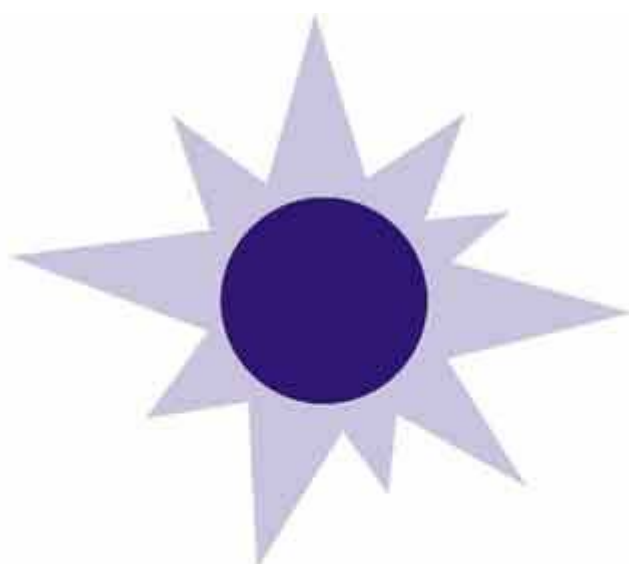


MEMORIA 2.003



MZC

MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO

ÍNDICE:

- 1. Introducción**

- 2. Cooperación Internacional al Desarrollo**
 - a. Bosnia Herzegovina**
 - b. Marruecos**
 - c. Colombia**

- 3. Acción Humanitaria**
 - a. Palestina**

- 4. Educación para el Desarrollo y Sensibilización.**

1. Introducción:

El año 2.003 ha supuesto para Mujeres en Zona de Conflicto la consolidación de nuestras líneas de trabajo, centradas estas en el desarrollo rural integrado; la educación primaria, la capacitación y el empleo de mujeres; el fortalecimiento del tejido social; y la lucha contra la violencia de género.

Hemos introducción un elemento mas dentro de las acciones para la erradicación de la violencia de género, incluyendo en nuestra agenda un programa específico para combatir el tráfico de personas con fines de explotación sexual, entendido este como un grave delito y una flagrante vulneración de los derechos humanos, que afecta a unos 4 millones de mujeres y niñas en todo el mundo.

Así mismo queremos destacar que ha sido este un año de evaluación externa de la organización, al haber sido auditados por la Fundación Lealtad; y de autoevaluación y análisis interno de lo que han supuesto los nueve años que llevamos trabajando como ONGD, como ha sido nuestro proceso de crecimiento y maduración, cuales son nuestras fortalezas; cuales nuestras debilidades y cuales las estrategias de superación.

2. Cooperación Internacional al Desarrollo.

Bosnia Herzegovina:

Los objetivos de MZC en la región de los Balcanes son apoyar el retorno, contribuir al proceso de encuentro y democratización y combatir la violencia hacia las mujeres, así como favorecer la creación de redes internacionales contra el tráfico de mujeres.

Programas

- Plan integral para la erradicación de la violencia de género

B1. Centro de Atención y Prevención de la violencia doméstica en la ciudad de Mostar.

Ficha Técnica:

- Título: Centro de Atención y prevención de la violencia doméstica en Mostar, fase II
- Socio Local: Ayuntamiento de Mostar y Zene BIH
- Duración del proyecto: 17 meses
- Estado de ejecución:
- Coste Total: 172.844,81 €
- Entidades Financiadoras: AECI y MZC
- Nº Beneficiarias/os Directas/os: 8.099 mujeres
- Nº Beneficiarias/os Indirectas/os: la población de Mostar

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la creación de un Centro público de gestión privada, para la detección precoz, la prevención y atención integral a las mujeres víctimas de la violencia doméstica de la ciudad de Mostar.

El proyecto ha sido diseñado para ejecutarse en tres fases, que se corresponden con tres proyectos:

1. Información y sensibilización ciudadana y formación técnica de los equipos de atención a la víctima.
2. Puesta en marcha en la ciudad de Mostar de los protocolos de atención a las víctimas.

3. Rehabilitación del espacio físico del Centro, consolidación de la formación y los protocolos de atención a la víctima y diseño del I plan cantonal para la erradicación de la Violencia Doméstica.

El proyecto que nos ocupa o fase II, pretende:

1. reconstruir y habilitar un edificio cedido por el Ayuntamiento de Mostar para el proyecto.
2. En las mismas dependencias del Centro, atender a las mujeres víctimas de violencia doméstica en el ámbito jurídico y de apoyo psicológico; informar a las mujeres de aquellos recursos públicos y/o privados con los que pueden contar para superar la situación del maltrato.
3. Reforzar los mecanismos de coordinación entre los distintos agentes implicados en el proceso de atención a la víctima.
4. Implementar la formación técnica, fomentar el intercambio de experiencia y la inclusión del Centro en redes Europeas.
5. Instalar en la casa de acogida dos nuevos talleres ocupacionales, uno de restauración y catering y otro de acceso a las nuevas tecnologías de la información.
6. Diseñar el I Plan Cantonal para la Erradicación de la Violencia doméstica.

El Centro coordinará así mismo las acciones de educación para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, como base fundamental para crear una cultura de respeto da los derechos humanos. Estas acciones se desarrollarán entre los centros de enseñanza primaria y secundaria, en las universidades y entre asociaciones de mujeres.

Marruecos:

El objetivo de nuestro trabajo es contribuir al fortalecimiento de las capacidades del país, tanto a nivel socioeconómico como a nivel de desarrollo humano, desde la perspectiva de género, como un medio de lucha contra la pobreza.

Los agentes para la consecución de este objetivo son las mujeres, pues son ellas el elemento clave y el gran motor para impulsar y dinamizar los procesos de desarrollo que beneficien a la totalidad de la sociedad, para que estos sean sostenibles en el tiempo.

Consideramos imprescindible dotar a las mujeres de los instrumentos fundamentales: alfabetización, formación profesional y acceso al mercado laboral.

Así mismo es rigurosamente necesario apoyar políticas de igualdad que fomenten y garanticen el respeto a los derechos de las mujeres tanto en lo público como en lo privado.

- Sectores de intervención:

- Desarrollo rural integrado
- Formación primaria
- Capacitación profesional
- Cohesión social

- Obstáculos:

- Elevado analfabetismo (hasta 92% en zonas rurales en las mujeres)

- Relaciones sociales determinadas por el género, la clase, la tradición y la costumbre
 - Administración débil y fiscalizante
 - Falta de libertades públicas
 - Sociedad civil muy débil
 - No existe tradición de cooperación
-
- Elementos de progreso:
 - Voluntad política de apoyo al desarrollo
 - Incipientes movimientos asociativos
 - Interés de los jóvenes universitarios por transformar la sociedad
 - Voluntad transformadora de las mujeres organizadas

M1. Centro de Alfabetización y formación profesional de mujeres. Boukhalef.

Ficha Técnica:

- **Título: Centro de Alfabetización y formación de mujeres. Boukhalef**
- **Socio Local: L'Entraide National**
- **Duración del proyecto: 18 meses**
- **Estado de ejecución: En ejecución**
- **Coste Total: 339.882'41€**
- **Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 500**
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os; la población de Boukhalef**

Memoria Descriptiva:

El proyecto se fundamenta en la precaria situación social de la mujer, marginada en los ámbitos públicos y privados por unos condicionamientos culturales que la privan de acceso a la formación y al empleo. Muy pocas acceden a un empleo en función de su capacitación y formación académica, pues un amplio número de ellas no la tienen, con lo cual, la mayoría de las mujeres que trabajan fuera de su casa lo hacen en el servicio doméstico, que está muy mal remunerado y socialmente no se la da validez productiva. También trabajan en talleres artesanales en los que se las explota pagándoles unos sueldos de miseria y sin ningún tipo de seguridad laboral. Además de esto las mujeres se ven obligadas a realizar en el ámbito doméstica todas aquellas tareas que definen la división sexual del trabajo, convirtiendo su jornada laboral en interminable.

Alfabetizando y capacitando laboralmente a las mujeres se va a lograr que éstas tengan acceso al mundo laboral, e incentivando su participación en las actividades del Centro y en las asociaciones, conseguiremos fortalecer la débil sociedad civil. Además, no podemos obviar que invertir en la educación de las mujeres es la firme y segura inversión en capital humano para las generaciones futuras, pues las mujeres formadas insisten en la formación de sus hijos e hijas.

Como continuación del proyecto en su tercera fase, la problemática socio-económica que el mismo pretende abordar es básicamente revertir la casi total exclusión de la mujer en la actividad social, económica, cultural y política en la zona.

A pesar de que la situación de la mujer marroquí muestra visos de modificarse, esto va a ocurrir muy lentamente, y no será en las zonas rurales, las más desfavorecidas, donde este cambio se note en primer lugar.

Con los programas de alfabetización, los cursos complementarios y las actividades extraacadémicas, así como con la implantación de una escuela de democracia y sociedad civil, se pretende mejorar la situación de la mujer, entregándole la posibilidad de reaccionar intelectualmente ante una tradición tan arraigada que les impide incluso plantearse el cuestionamiento de la misma.

El difunto monarca alauita Hassan II, declaró poco antes de su muerte que las mujeres eran el futuro de Marruecos, y por ende las líneas de actuación presentes del gobierno marroquí van encaminadas a la alfabetización, formación y empleo para las mujeres, en definitiva, a mejorar su situación a todos los niveles.

Origen geográfico de las beneficiarias

Para poder evaluar este importante factor se ha sometido las candidatas a breve cuestionario que contemplaba el aduar de origen y los kilómetros recorridos para llegar al Centro.

Las beneficiarias son originarias de 8 aduares sobre un total de 23 aduares que componen la comuna. El 25% procede, lógicamente, del aduar Gzenaya donde se encuentra la escuela. Del aduar limítrofe al noreste, Fraïhen, procede el 20% de las alumnas. Del aduar Boukhalef, que da su nombre a la comuna y donde se encuentra la zona industrial, vienen también un 20% de las mujeres. Otro 20% de las chicas son del Aduar Badriouen. Un 10% de las beneficiarias son del aduar Charca y el 5% restante vienen de los aduares cercanos de Ben Said, Belouk y Chouakrach. Las dos razones principales que explican el origen actual de las beneficiarias son demográficas y geográficas. Gzenaya, Boukhalef, Badriouen, Chraka, son tres de los seis aduares mas poblados de la comuna. Los otros tres son Ziateh, Daidaat y Hajrat pero están más alejados. El alejamiento del aduar de Gzenaya donde se ubica el Centro es pues la segunda razón que determina el origen actual de las beneficiarias. Ben Said, Belouk y Chouakrach no están muy poblados pero se encuentran cerca del Centro. Estas beneficiarias junto con las Gzenaya y Boukhalef fueron las primeras en enterarse. Además no tienen que recorrer mas de 2.5 Km. para llegar al Centro. En los capítulos siguientes se exponen las medidas tomadas en colaboración con la comuna, tanto en la difusión como en el desplazamiento de las beneficiarias, para corregir esta tendencia.

Perfil sociocultural de las beneficiarias

El 90% de las beneficiarias son de familias de agricultores y por lo tanto trabajan en el campo, el resto son funcionarias o empleadas. El 80% DE

LAS ACTUALES Beneficiarias están alfabetizadas. Entre este 80%, el 45% tiene un nivel de primaria, el 50% de primer ciclo de secundaria y el 5% restante tiene un nivel que puede alcanzar el bachillerato.

Edad de las beneficiarias

La edad media de las beneficiarias identificadas es de 21 años, la edad media de las que asistieron al curso de SR era de 24 años.

EDIFICACION DEL CENTRO

La obra ya esta tocando a su fin, falta la solería, azulejos, placas de ducha y pinturas interiores. A principio de semana convoque el arquitecto y el ingeniero para que procedieran a las ultimas verificaciones y que dieran las ultimas instrucciones para corregir algunas irregularidades que había detectado en la escalera y en algunas vigas secundarias. Ya esta todo corregido. El herrero esta procediendo a la instalación de las vigas H2A de reesfuerzo de la dala superior. Medida de seguridad que he decido tomar en concertación con el ingeniero aunque el capataz y el empresario se oponían en un principio basándose en sus experiencias y en factores empíricos no del todo científicos y considerándome un paranoico. Se llevo a cierta tensión y llegaron a decir que el ingeniero me daba la razón porque era una manera de presionarles para que le dieran una propina y cambiara su punto de vista. Así es Marruecos. Concluí el asunto diciendo que no era mi primera obra y que además MZC tenia sus propios ingenieros que habían corroborado el diagnostico del ingeniero local. Se podrán iniciar las clases en la primera planta a finales del mes.

Tengo que hacer mi autocrítica y reconocer que el esfuerzo descomunal que ha supuesto el seguimiento de la obra no compensa ni justifica el ahorro de 200 Dh el M2 conseguido ya que la junta de Andalucía no nos

valora con estos criterios sino basándose en el cumplimiento de los plazos y el logro de los objetivos. Es la última vez que miro a la peseta y si se presenta otra obra contratare una empresa potente aunque sea más cara. Estoy totalmente agotado con la obra y tanto mi salud como mi trabajo se han visto bastante afectados.

M2. Centro de Información y Atención a Mujeres. Chaouen

Ficha Técnica:

- **Título:** Centro de Información y Atención a la Mujer
- **Socio Local:** Ministere de la Jeneusse et des sports, División des Affaires
- **Duración del proyecto:** 20 meses
- **Estado de ejecución:** Finalizado
- **Coste Total:** 126.212,03
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía y MZC
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 5.630 hombres y mujeres
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os:** 45.000 hombres y mujeres

Memoria Descriptiva:

El proyecto consiste en la instalación de un Centro de Atención e Información a la Mujer de la provincia de Chefchaouen, al que estas puedan dirigirse para acceder a informaciones y/o atención en materia de Salud Reproductiva, Planificación Familiar, educación, formación, empleo, asistencia psicológica y asistencia jurídica. En el centro se les informará de las vías que han de seguir ante la demanda que planteen.

En su primera parte de funcionamiento el centro contempla un plan de información a las mujeres y hombres de la provincia en materia de Salud Reproductiva (PR) y Planificación Familiar (PF). Para llevar a cabo el plan se ha planificado una campaña soportada en carteles, dípticos, radio y prensa, pero teniendo en cuenta el alto nivel de analfabetismo el soporte mas importante de la campaña es la palabra.

Dentro del periodo de formación 2.003 se han fortalecido las capacitaciones. Se han involucrado en el proceso de formación las asociaciones, ONGs y grupos solidarios de la provincia en introducción a la cooperación internacional al desarrollo, pues consideramos indispensable el buen entendimiento de este sector a la hora de trabajar en proyectos que impliquen actores internacionales, haciendo hincapié en la participación de la mujer, el enfoque de género y en metodologías participativas como el ASEG. También hemos iniciado la introducción del marco lógico como planteamiento de un proyecto.

Durante el 2.003 hemos mantenido las actividades en el Centro de Chaouen, con dos personas que han dinamizado la vida asociativa desde el enfoque de género e introducido actividades destinadas a los colectivos de mujeres más vulnerables.

M3. Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural

Ficha Técnica:

- **Título:** Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural.
- **Socio Local:** L'Entraide National
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:** Finalizado
- **Coste Total:** 40.659,09 €
- **Entidades Financiadoras:** Ayuntamiento de Málaga, MZC

Memoria Descriptiva:

El proyecto pretende la creación de un centro o residencia de estudiantes para niñas provenientes del medio rural en la localidad de Chefchaouen, Marruecos. En la actualidad muchas de estas niñas, el 85%, que terminan la primaria no continúan sus estudios de secundaria. A los 7 u 8 años comienzan a ser útiles para los trabajos domésticos acarreando leña y agua.

En el medio rural sólo un 47% de las niñas están inscritas en el primer curso del ciclo fundamental, de estas llegan el 31% a estar inscritas en el último curso de primaria. Dejan la escuela a muy temprana edad, a los 12 años, para dedicarse a las labores domésticas y propias del medio rural en que viven, esto hace que se perpetúe el elevado índice de analfabetismo en la mujer del medio rural. Los aduares tienen centros escolares relativamente cerca, aunque en algunos casos los niños se ven en la obligación de desplazarse varios kilómetros llegando a ser incluso más de 10Km los que tienen que caminar diariamente, lo que en invierno bajo las inclemencias del tiempo hace que el

absentismo escolar sea muy elevado y si nos vamos directamente a las niñas, a partir de la primera menstruación dejan de desplazarse solas y por lo tanto dejan de ir a la escuela para asistir a las clases, una vez terminados los estudios básicos y para seguir estudiando, los/as alumnos/as deben trasladarse a un centro urbano. En la provincia de Chefchaouen algunos aduares se encuentran a varias horas de carretera, con muy malas comunicaciones, lo que hace imposible que un o una estudiante pueda desplazarse a diario desde su localidad al centro educativo más cercano. Con el proyecto se pretende evitar esta circunstancia dando alojamiento a un número 25 mujeres adolescentes y jóvenes en la localidad de Chefchaouen durante los días lectivos de lunes a viernes, donde se hospedarán y tendrán derecho a manutención alimenticia. La residencia contará con dormitorios, comedor, cocina, sala de usos múltiples y estudios, con cuatro ordenadores para el uso de las estudiantes. La residencia no sólo funcionará como tal, sino que en la misma se contemplan actividades formativas e informativas, como cursos de formación extraescolar, charlas sobre salud reproductiva, con un departamento en esa materia ubicado dentro de la misma residencia., que será asistido por la Unidad Móvil que la contraparte va a llevar a cabo por los aduares sobre Salud Reproductiva, asimismo el módulo contempla de la misma forma información sobre asistencia legal, sobre los derechos de la mujer en el Reino de Marruecos y que también contempla la misma Unidad Móvil. Este funcionará dos días a la semana dos horas diarias para que las mujeres de la Residencia puedan hacer las consultas pertinentes. Este recurso también se abastecerá del proyecto que en la actualidad esta llevando a cabo MZC en Chefchaouen, Centro de Atención e Información a la Mujer, conjuntamente con el Ministerio de Sanidad y que aporta asistencia legal y empoderamiento de capacidades. El proyecto incentivará a las mujeres a participar de la vida cultural y civil a través de las actividades que se programan en el Centro de Educación, Alfabetización y Formación de Mujeres Adultas, que coordina MZC

en Chaouen y que viene realizando actividades como cine, teatro, exposiciones...

Las chicas estarán obligadas a presentar el boletín de calificaciones para seguir manteniendo su estancia en la residencia.

Beneficiarias:

Las beneficiarias serán 25 chicas en edad escolar que han terminado sus estudios básicos y deben seguir con ellos en los centros de enseñanza secundaria, con lo cual deben desplazarse al centro urbano más próximo.

M4. Residencia de ancianos/as del municipio de Chaouen

Ficha Técnica:

- **Título:** Residencia de ancianos/as del municipio de Chaouen
- **Socio Local:** Entraide Nationale
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:** en ejecución
- **Coste Total:** 113.113,72 €
- **Entidades Financiadoras:** Diputación de Córdoba
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 40 hombres y mujeres
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os:** La población de Chaouen

Memoria Descriptiva:

En Chaouen existe una única Residencia de Ancianos, que lleva funcionando desde 1.933 y cuyas instalaciones no han sido modificadas desde su construcción. Está gestionada por La Entraide National, que pertenece al Ministerio de trabajo, formación profesional, desarrollo social y solidaridad.

El proyecto consiste en mejora y adecuar las instalaciones de dicha residencia. La contraparte se ocupará de la rehabilitación del espacio y el proyecto se ocupará de la dotación de suministros y equipos así como de poner en marcha un plan de mejora integral de la calidad de vida de los/as ancianos/as, que incluya la dinamización del ocio, la mejora en la formación de los cuidadores y el respeto a la dignidad y los derechos de este colectivo en extremo vulnerable.

Colombia:

“No existe ninguna barbarie comparable a la que suscita la guerra, y, sin embargo, se le concede tanto poder a los que la sostienen, que la prensa enmudece y los ciudadanos callan, escudados en la frase absurda de que es un mal necesario. ¡Necesaria la guerra! ¡Necesaria la destrucción! Si dejáramos hablar a los corazones, no habría guerra, no habría destrucción. Utopía?: No”

Virginia Wolf en las tres guineas

Colombia es un país en conflicto, con una guerra abierta que dura ya tres décadas, cuyas víctimas son en un 98% la población civil, que se ve amenazada y vulnerada en sus derechos mas elementales de formas diversas. Desde un primer análisis podemos hablar de tres focos de inestabilidad y amenaza social:

1. La situación económica endémica del país que mantiene al 28'7% % de la Población en la pobreza.
2. La guerra entre la guerrilla y el gobierno y entre la guerrilla y los grupos paramilitares, que provoca e instala en el seno de la sociedad una situación de violencia en todos los ámbitos de la vida pública y la vida privada.
3. Los desplazamientos de la población rural a las zonas urbanas, huyendo del terror de los grupos armados y creando bolsas de población en los cinturones de las ciudades, carentes de los servicios mínimos sanitarios e higiénicos, sin una vivienda digna y sin garantías alimentarias.

La estrategia de MZC en Colombia parte de un análisis de la realidad en la región de Tuluá, (Colombia) y de un diagnóstico que integra como eje

fundamental la perspectiva de género, es decir, partimos de analizar las diferencias entre los hombres y las mujeres y a partir de este análisis trabajar en favor de la igualdad de oportunidades entre unos y otras, y para que estas últimas participen de los beneficios del desarrollo.

La condición de manifiesta inferioridad de las mujeres las hace mas vulnerables a abusos de todo tipo, desde violencia física y psíquica hasta no considerar sus capacidades en tanto que agentes sociales activos. De este modo las mujeres pobres son doblemente vulnerables, por su condición de pobres y por su condición de mujeres, que las dificulta para participar del total beneficio social.

Desde MZC apoyamos la formación, capacitación e integración sociolaboral de las mujeres y la promoción de los derechos humanos, abogando por otorgarle papeles activos y de decisión en el seno de su comunidad.

C.1. Ampliación del Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres de Tuluá, mediante la construcción y habilitación de dos nuevas aulas para impartir enseñanzas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Ficha Técnica:

- **Título:** Ampliación del Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres de Tuluá, mediante la construcción y habilitación de dos nuevas aulas para impartir enseñanzas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- **Socio Local:** ONG colegio cooperativo “Policarpa Salavarieta”
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:** Terminado
- **Coste Total:** 78.753 €
- **Entidades Financiadoras:** Diputación de Cádiz
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 600
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os:** la población mas vulnerable de Tuluá

Memoria Descriptiva:

El proyecto ha venido a fortalecer la calidad de las enseñanzas impartidas en el colegio Policarpo Salabarrieta, edificio que construimos el año 2.004, con financiación de la Diputación de Cádiz. Para ello hemos realizado la construcción de dos nuevas aulas que den cabida a la demanda existente y favorezcan la calidad de la enseñanza impartida. En estas dos aulas se han instalado los sistemas de acceso a las nuevas tecnologías de la información,

que como sabemos, el acceso a las mismas supone hoy una de las grandes brechas de desigualdad entre el Norte y el Sur.

Además el proyecto ha puesto en marcha un curso que atiende a las necesidades formativas del personal de las asociaciones locales, fortaleciendo de este modo las capacidades endógenas y la sociedad civil, mediante la impartición de cursos sobre Metodología ASEG (análisis socioeconómico y de género), que ha demostrado su utilidad en aquellas zonas en las que se ha llevado a efecto, por su eficacia y su accesibilidad a todos los estratos sociales.

El Centro pretende ser una alternativa y un vehículo de sensibilización para los adolescentes y las mujeres, amenazados por la difícil situación social y el clima general de violencia que se vive en el país y en concreto en la zona de influencia del proyecto, prestando sus servicios en educación, desde la perspectiva del desarrollo y crecimiento del individuo en la sociedad, a través del trabajo en equipo y de la solidaridad, creando estrategias que mejoren las condiciones de vida de la población, desde la consideración de la perspectiva de género, para favorecer las condiciones de igualdad entre los hombres y las mujeres.

De esta forma se prepara a los alumnos y alumnas para ser en el futuro buenos profesionales, pero también para que se conviertan en agentes sociales con capacidad para actuar en la prevención de la marginalidad, desplazamientos, violencia y toda aquella problemática propia de la región. Consideramos que la enseñanza de calidad que estamos pretendiendo impartir en el Centro y la con proyección hacia el exterior del mismo mediante actividades con las asociaciones, será elementos importantes para que en el municipio se considere al Centro un referente para la comunidad de la importancia de la educación y la formación para alcanzar un desarrollo humano sostenible.

3. Acción Humanitaria

Palestina:

Medio siglo de agresiones militares, de violación de resoluciones de las Naciones Unidas, de control absoluto de los recursos económicos, de vulneración de DDDH y de represión sistemática por parte de Israel, ha convertido a esa zona del medio oriente en una de las mas inestables del planeta, con los enormes impactos negativos que esta inestabilidad tiene sobre la población civil.

Los territorios Palestinos llevan ocupados desde 1.948, esta situación ha hecho que el pueblo Palestino sea el que mas refugiados/as tiene del mundo y cuyas posibilidades de retorno son aún lejanas. A lo largo de Gaza y Cisjordania se suceden los campos de refugiados/as, así como fuera de sus fronteras, especialmente en Jordania y Líbano.

La escalada de violencia en los territorios ocupados de Palestina ha supuesto, desde Septiembre de 2.000, la muerte de más de 230 israelíes y más de 1.000 palestinos. Se han contabilizado 16.500 heridos y ha provocado el incremento de 400.000 pobres entre la población Palestina. 2.000 palestinos y palestinas se han quedado sin hogar.

Antes del cierre de los territorios, decretado a mediados de octubre de 2000 por las autoridades israelíes, el 28 por ciento de la población palestina vivía por debajo del limite oficial de pobreza establecido por el Banco Mundial. Hoy en día, se calcula que más del 44 por ciento de los pobladores de Gaza y Cisjordania dispone de unos dos dólares diarios para la supervivencia. Los economistas de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) advierten que el porcentaje se podría incrementar rápidamente si no se llega a un acuerdo con Israel para la reapertura de las fronteras y la normalización de las relaciones

económicas entre las dos comunidades. Un amplio estudio elaborado por expertos en desarrollo económico y publicado recientemente en Ramallah hace especial hincapié en el hecho de que las medidas de retorsión adoptadas por Israel afectan de manera negativa el crecimiento económico de los territorios palestinos, iniciado en 1998, tras un período de recesión que se prolongó de 1993 a 1997. De hecho, los cierres, que conllevan un sinnúmero de restricciones, no afectan sólo a los 143.000 palestinos empleados en la economía israelí, que representan el 33 por ciento de la fuerza de trabajo, sino también a la mano de obra que permanece en los territorios autónomos u ocupados por el ejército hebreo. Ante la imposibilidad de los trabajadores de desplazarse libremente, muchas empresas se vieron obligadas a cerrar sus puertas, esperando tiempos mejores.

La disminución de los ingresos, que se ha traducido en pérdidas estimadas en unos 3,8 mil millones de dólares para la economía Palestina, ha provocado una desaceleración de la demanda de bienes de consumo y servicios. Según los expertos de las Naciones Unidas, ese estado de cosas podría desembocar en una catástrofe político-económica, en un terremoto capaz de sacudir los cimientos de la ANP, de acabar con las embrionarias estructuras nacionales edificadas en la década de los 90.

Las consecuencias de la actual crisis (restricciones en la libre circulación de personas y bienes, los controles realizados por el ejército israelí, las incursiones militares en las poblaciones palestinas y los campos de refugiados, la destrucción de las ya de por sí escasas infraestructuras palestinas, etc.) están deteriorando la ya delicada situación de la población Palestina.

Sin embargo y pese a la delicada situación general, hay que destacar que de entre la población Palestina, la población más vulnerable son los/as refugiados/as.

La vulnerabilidad de los/as refugiados/as deriva de su alta dependencia de la economía israelí: la mayoría de la población refugiada realizan trabajos de escasa y/o nula cualificación profesional en territorio israelí, y por tanto se encuentran extremadamente expuestos a los cierres de las fronteras.

La UNRWA, agencia especializada de Naciones Unidas para la Ayuda a los refugiados palestinos en el Oriente Medio, estima que actualmente el ***46% de los hogares de la población refugiada se encuentra bajo la línea de la pobreza***, debido a que los/as refugiados/as carecen de tierras y/o bienes propios y tienen escasas posibilidades de trabajo en las actuales circunstancias. Por tanto, este organismo asegura en su “Llamamiento Consolidado” para el año 2002, que la única posibilidad de ayuda es la que proviene de la ayuda de emergencia internacional.

Junto con la extrema gravedad y el negativo impacto que la actual crisis está teniendo sobre la situación de las familias no podemos dejar de mencionar el impacto tanto social como psicológico que provoca esta crisis sobre la estabilidad psico-social de la población refugiada.

**P1. Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados de Deishe.
Belén**

Ficha Técnica:

- **Título:** Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados/as de Deishe. Belén
- **Socio Local:** Qalandia Welfare Society
- **Duración del proyecto:** 6 meses
- **Estado de ejecución:** finalizado
- **Coste Total:** 296.637,36 €
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía, Diputación de Córdoba, Ayuntamiento de Córdoba, Ayuntamiento de Palma del Río y MZC

Memoria Descriptiva:

El objetivo del proyecto ha sido aliviar la grave crisis humanitaria que está atravesando el Pueblo Palestino, concretamente los ciudadanos/as del campo de refugiados de Deishe, en Belén, cuya situación se vio agravada a partir de los acontecimientos de abril, mayo, junio de 2.002. A lo largo de estos meses fueron detenidos indiscriminadamente 600 personas, las infraestructuras del campo arrasadas por la intervención del ejército israelí y el campo fuertemente blindado para evitar la entrada de ayuda humanitaria y cuyas consecuencias siguen siendo hoy dramáticas.

Se han adquirido alimentos para su posterior distribución entre el colectivo beneficiario. Atendiendo de manera especial a las mujeres embarazadas, las madres lactantes y los neonatos.

La ejecución del proyecto se ha ajustado a las previsiones, teniendo en cuenta las condiciones adversas en las que nos hemos movido en los TTPP. Los alimentos han sido adquiridos en Belén, lo que nos parecía importante ya que esto es un modo de fortalecer la muy debilitada economía local. La distribución se ha realizado a través de paquetes unifamiliares que los beneficiarios/as han recogido aplicando nuestro protocolo habitual de vales. Se entregan los vales y estos se canjean por los paquetes alimentarios.

que serán canjeables por los “paquetes” humanitarios, de este modo no correremos el riesgo de que se colapse el servicio de distribución, pues cada familia sabe que tiene su vale canjeable cuando lo necesite en el centro logístico del campo.

La población total del campo suma 10.938 personas, agrupadas en torno a 2.160 familias. La contraparte local, Qalandia Welfare Society que lleva desarrollando sus actividades desde 1992 en dicho campo, ha identificado las familias que se encuentran en mayor riesgo. Entre estas familias caben destacar: hogares encabezados por mujeres, hogares donde ninguno de sus miembros obtiene ingresos de manera habitual, hogares carentes de redes sociales, etc.

La intervención se ha realizado entre las familias mas vulnerables, en concreto la distribución se hará entre **2.505 beneficiarios/as**, a los que se ha provisto de los alimentos.

Proporcionando dicha ayuda se favorece que las familias aseguren su seguridad alimentaria al tiempo que pueden destinar sus estrategias de sobrevivencia a satisfacer otro tipo de necesidades básicas.

4. Educación para el Desarrollo

Educación para el Desarrollo y Sensibilización.2003

Mujeres en Zona de Conflicto lleva a cabo proyectos Educación para el Desarrollo y Sensibilización entendiendo esta como una herramienta importantísima de transformación social que tiene como metas:

- Un mayor conocimiento de la realidad del Sur, de las causas de la pobreza y de los problemas globales que afectan al planeta en su conjunto.
- La promoción de valores de justicia social, solidaridad y de respeto de los derechos humanos.
- Un compromiso para la acción.

Desde MZC creemos que realizar esta tarea con éxito pasa obligatoriamente por informar y formar sobre la discriminación de género como la principal causa de la pobreza.

Por ello todos los proyectos de educación para el desarrollo que elaboramos comparten como objetivo hacer visible la situación de las mujeres en los países menos favorecidos y tratarla como cuestión urgente que afecta a los derechos humanos y el desarrollo de las poblaciones.

Considerando todos los aspectos importantes que hemos mencionado nuestra estrategia se centra en :

- Dar a conocer la categoría de género como herramienta de análisis para promover valores de justicia e igualdad.
- Informar sobre las causas de las desigualdad Norte/Sur desde esta categoría
- Y hacerlo sirviéndonos de nuestra experiencia más directa en el terreno (Cooperación Internacional / Acción humanitaria) y así dar a conocer a l@s jóvenes acciones que se están realizando promovidas desde nuestra comunidad.

Durante el año 2003 continuamos nuestras actuaciones en el sector de la **Enseñanza formal**, mediante la elaboración y divulgación de herramientas didácticas útiles para dar a conocer la realidad de las mujeres en los PVD, abordando por segundo año consecutivo dos de las esferas de preocupación señaladas en la Plataforma de acción de la IV Conferencia Internacional de la Mujer celebrada en Beijing en el año 1995.

En este año continuamos con la elaboración y ejecución de proyectos dirigidos a la **promoción y formación del voluntariado** en materia de Género y vinculado al ámbito de la cooperación internacional al desarrollo y se inicia la consolidación en proyectos de la línea de **Formación especializa en Género y Desarrollo**, dirigida a todos los agentes andaluces vinculados al mundo de la cooperación internacional al desarrollo.

PROYECTOS:

- Educación Formal.
- Formación especializada.
- Voluntariado.
- Jornadas y Encuentros.

EPD 1. Educación Formal. Proyectos.

**“Alfabetízate en Solidaridad: Centro de Alfabetización de mujeres adultas en
Chaouen” 2002 2003**

Ficha Técnica:

- Título: Alfabetízate en Solidaridad
- Duración del proyecto: 9
- Ámbito territorial: Provincia de Córdoba.
- Coste Total: 9.616,19
- Entidades Financiadoras: Diputación de Córdoba y MZC
- Beneficiarios/as: 1.500 estudiantes de 1º y 2º de ESO de 15 IES de la provincia de Córdoba.

Memoria Descriptiva:

Este proyecto tiene como objetivos.

- **Informar** sobre las causas y las consecuencias de la desigualdad estructural entre hombres y mujeres en los PVD, utilizando por caso práctico la situación de la mujer en el norte de Marruecos.
- **Analizar** por qué la igualdad de acceso a la educación, la obtención de educación y la alfabetización de la mujer es importante para mejorar la salud, la nutrición y la educación en la familia y **promover** la inversión en la educación y la capacitación formal y no formal de las niñas y las mujeres como uno de los mejores medios de lograr un desarrollo sostenible centrado en las personas
- **Aumentar** el sentido de solidaridad, espíritu de responsabilidad y de práctica de los DD.HH universales ante los hechos conocidos.

“Vivir sin violencia de Género: una apuesta por el desarrollo, la paz y la igualdad” 2002 /2003 – 2003/2004

En el año 2002 el proyecto **“Vivir sin violencia de género”** entra a formar parte del proyecto municipal cordobés **“La solidaridad tarea de todos/as”**. Este proyecto municipal de apoyo al profesorado de 2º ciclo de ESO, bachillerato para la educación en valores agrupa a diferentes entidades de solidaridad cordobesas y ofrece un conjunto de temáticas a los centros de enseñanza. Mujeres en Zona de Conflicto imparte la unidad didáctica **“Vivir sin violencia de género”** en los centros concertados por la Concejalía de Cooperación y Solidaridad en el marco de este programa.

Resumen Descriptivo:

Breve descripción de la actividad:

Crear conciencia sobre la violencia de género como causa de la pobreza, obstáculo para el desarrollo de los países menos favorecidos y vulneración de los derechos humanos fundamentales.

Objetivos específicos.

- ✓ Informar y analizar las causas y las consecuencias de la desigualdad de género, y todas las formas de violencia de género.
- ✓ Visibilizar la violencia de género como causa de la pobreza y obstáculo para el desarrollo integral de las sociedades, de la igualdad y la paz.
- ✓ Concienciar sobre el hecho de que la violencia de género es una violación de los derechos humanos universales.
- ✓ Favorecer el pensamiento crítico y el compromiso para el cambio personal y colectivo

“Comunícate por la Igualdad y el desarrollo: Género, pobreza e imágenes y mensajes sobre los PVD” 2003/2004

Ficha técnica.

- Título: Comunícate por la Igualdad y el desarrollo: género, pobreza y mensajes sobre los PVD.
- Duración del proyecto: 12 meses
- Ámbito territorial: Comunidad autónoma andaluza.
- Coste Total: 63.4100 , 05 €
- Entidades Financiadoras: Diputación de Córdoba y MZC
- Beneficiarios/as: 1.500 estudiantes de 1º y 2º de ESO de 15 IES de la provincia de Córdoba.

Resumen descriptivo

El proyecto de sensibilización y EPD "Comunícate por la igualdad y el desarrollo" es un proyecto que pretende en su ejecución consolidar y ampliar la trayectoria iniciada de concienciación y acción sobre la desigualdad de género como obstáculo para el desarrollo de países menos favorecidos (este año abordaremos la esfera de preocupación relativa a Mujer pobreza y Medios de comunicación) en 70 IES de Andalucía (ver anexo) a 12.000 alumn@s y mejorar la capacitación del profesorado implicado año tras año así como implicar a nuevos agentes educativos (jóvenes dinamizadores) mediante formación técnica y práctica en el proyecto, ampliando el efecto multiplicador habitual al ámbito no formal de la enseñanza.

EPD 2. Formación y capacitación en Género y Desarrollo.

Proyectos

La metodología ASEG: Mejorando la identificación de proyectos de cooperación internacional desde el análisis participativo de las comunidades locales y la perspectiva de género. (2003)

Ficha Técnica:

- Título: Mejorando la identificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo desde la Metodología ASEG (Análisis Socioeconómico y de Género)
- Duración del proyecto: 10 meses
- Ámbito territorial. Córdoba
- Coste Total:
- Entidades financiadoras: Ayuntamiento de Córdoba y MZC.
- Beneficiarios/as: Personal técnico de ONGDs y/o universitarios vinculados a la cooperación al desarrollo. (160 personas)

Resumen Descriptiva:

El Programa de Análisis Socio-económico de género (ASEG) fue establecido para promover actividades de desarrollo con perspectiva de género. Es una herramienta que fortalece las capacidades de los especialistas en desarrollo para incorporar el análisis socio-económico y de género en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo.

OBJETIVO DEL CURSO

Que l@s beneficiari@s del curso se capacitaran para incorporar aspectos socio-económicos y de género en la identificación, seguimiento y evaluación de los proyectos de desarrollo para asegurar que los esfuerzos de desarrollo consideren las necesidades y prioridades diferenciadas entre hombres y mujeres.

Programa andaluz de formación continua en género y desarrollo (2003/200

Ficha Técnica:

- Título: Programa andaluz de formación continua en género y desarrollo
- Duración del proyecto: 12 meses
- Ámbito territorial. Comunidad Autónoma Andaluza.
- Coste Total: 47.979,07
- Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía, Ayuntamiento de Córdoba y MZC.
- Beneficiarios/as: Personal técnico de ONGDs y/o universitarios vinculados a la cooperación al desarrollo.

Memoria Descriptiva:

El fin del proyecto es mejorar la cooperación al desarrollo andaluza, poniendo en marcha un Programa andaluz de formación continuada en Género y Desarrollo, dirigido a todos los agentes andaluces en esta materia, que promueva la producción, reflexión, formación y difusión teórica/práctica sobre la perspectiva de género en la cooperación internacional al desarrollo que se realiza desde Andalucía, así como la institucionalización de la planificación de género en sus respectivas estructuras organizativas.

EPD 3. Voluntariado. Proyectos.

El Género en la gestión de las ONGDs andaluzas.

Ficha técnica:

- Título: El Género en la gestión de las ONGDs andaluzas.
- Duración del proyecto: 9 meses.
- Ámbito territorial. Comunidad Autónoma Andaluza.
- Coste Total: 6004,13 €
- Entidades Financiadoras: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
- Beneficiarios/as: ONGDs de la CAA.

Memoria descriptiva.

1. Presentar una visión sistematizada de las iniciativas existentes en materia de Género en el mundo de las entidades de voluntariado sin ánimo de lucro que realicen su actividad en cooperación al desarrollo en Andalucía.
2. Presentar una visión integral de los mecanismos y enfoques que utilizan los actores involucrados en entidades de voluntariado, para implementar el Enfoque de Género en sus programas.
3. Generar talleres de trabajo participativos, a través de los cuales se recojan los problemas y las iniciativas presentadas por los distintos grupos de voluntari@s, así como estrategias de solución.

EPD 4. Jornadas y Encuentros. 2003/2004

Construyendo la paz desde el enfoque de género en oriente medio: el papel de la sociedad civil y las organizaciones de mujeres en el proceso de paz

Ficha técnica:

- Título: Construyendo la paz desde el enfoque de género en oriente medio: el papel de la sociedad civil y las organizaciones de mujeres en el proceso de paz
- Coste total: 190.083 €
- Duración del proyecto: 12 meses
- Ámbito territorial. Se celebrará en Córdoba con presencia internacional de entidades.
- Entidades Financiadoras: Unión Europea.

Memoria descriptiva.

Este Seminario Internacional tiene como objeto promover programas y estrategias sensibles al género en los procesos de construcción de la paz y reconciliación de Oriente Medio, asegurando de esta manera que las necesidades y los intereses de las mujeres y las niñas son tenidas en cuenta en la agenda política de Oriente Medio.

Objetivo General:

- Promover la participación de las mujeres y la inclusión del enfoque de género en la gestión del conflicto, la agenda política regional y las iniciativas de construcción de la paz en Oriente Medio.

Objetivos Específicos:

- Potenciar la concientización del conflicto de Oriente Medio y del enfoque de género en los procesos de resolución de conflictos y construcción de la paz;
- Promover actividades y estrategias de construcción de la paz, desarrollados por mujeres mediante el intercambio de experiencias, el diálogo y la colaboración;
- Establecer un espacio de “reconocimiento” de la contribución de las mujeres a los procesos de paz del conflicto de Oriente Medio, a través de la “visibilización” de sus necesidades y experiencias concretas.

Estos objetivos pretenden reforzar las contribuciones, experiencia y participación de las mujeres en los procesos de construcción de la paz y desarrollo. Se elaborará un documento final donde se sistematicen las propuestas y las recomendaciones obtenidas en el Encuentro que posteriormente será difundido.