



SEMINARIO PERMANENTE SOBRE GEOPOLÍTICA DE GÉNERO

Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo C.E.G.Y.D.

INTRODUCCIÓN

La demanda de profesionales cualificado/as con una formación en cuestiones de género se ha ampliado debido a los cambios ocurridos a nivel internacional como efecto de las Conferencias de NNUU (El Cairo, Beijing...) donde el género irrumpe en la agenda internacional convirtiéndose en eje central del Desarrollo Humano.

Este contexto favorable supone una ratificación y reconocimiento de la necesidad de tener en cuenta el género a la hora de abordar los retos a los que nos enfrentamos en este Milenio: la pobreza, la creciente inseguridad y violencia, las desigualdades, la migración, las crisis humanitarias, el VIH-SIDA, etc., tal y como el Secretario General de NNUU, Kofi Annan, ha venido reiterando durante los últimos años.

Consecuentemente, en nuestro país, de manera paralela al resto de Europa, se han comenzado a impulsar esfuerzos desde diferentes instancias del Estado, instituciones y organizaciones de la sociedad civil, con el objeto de cumplir los compromisos adquiridos en estas cumbres internacionales y europeos, y desarrollar de esta manera políticas y programas con perspectiva de género. De esta manera, la demanda de personal capacitado/a en el tema de Género se extiende no sólo a las ONGs, sino que abarca al sector público, ONGs, universidades y otras entidades sociales.

OBJETIVO GENERAL

Este Curso sobre "*Geopolítica de Género*" responde a la necesidad de formar profesionales con el instrumental teórico-conceptual y metodológico que proporcionan los estudios del género, de forma holística e integradora, con capacidades y habilidades para interpretar la realidad social e intervenir de manera eficiente en proyectos y programas de desarrollo, con una visión de equidad social y de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer una formación teórica y metodológica que permita el estudio de los problemas políticos, económicos y sociales desde una perspectiva de equidad social y de género, así como el conocimiento de los mecanismos a través de los cuales se reproduce y se sustenta la discriminación contra las mujeres en la sociedad.
- Estudiar y analizar las diferentes teorías y experiencias de desarrollo, propiciando los nuevos paradigmas que enfatizan el desarrollo humano, la equidad de género, los derechos humanos y la sostenibilidad ecológica.
- Proporcionar los instrumentos técnicos y analíticos para aplicar el análisis de género a las estrategias de desarrollo, formulación de planes y programas, implementación de proyectos y evaluación de las políticas y programas de desarrollo.

PERFIL

Las personas participantes en el Curso "Geopolítica de Género" estarán capacitadas para contribuir a los procesos de desarrollo desde una perspectiva de equidad social y género. Podrán, por tanto:

- Manejar instrumentos conceptuales y metodológicos que les permitan analizar la realidad con una visión crítica e integral.
- Situar el género en el centro del desarrollo humano sostenible.
- Participar en el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas de desarrollo desde una perspectiva de género.
- Utilizar en su desempeño laboral capacidades y destrezas técnico-instrumentales para el manejo adecuado de indicadores cuantitativos y cualitativos sensibles al género.
- Comprender los mecanismos a través de los cuales las diferencias sociales de género distribuyen desigualmente los beneficios del desarrollo entre hombres y mujeres, y actuar como agente efectivo para la potenciación de las mujeres en todos los niveles de la sociedad.
- Actuar como dinamizadores/as sociales de los nuevos paradigmas que enfatizan la integralidad del desarrollo humano, los derechos humanos y el género.

METODOLOGÍA

Se privilegia el uso de una metodología participativa, que permita al alumnado y profesorado la producción colectiva de conocimientos y el enriquecimiento de la práctica.

De acuerdo al tipo de asignatura, se utilizarán técnicas diversas como estudios de casos, y análisis de lecturas, junto con la exposición de ponencias como un recurso que permite exponer otras racionalidades y conocimientos. Todas estas actividades están planificadas con un apoyo bibliográfico actualizado.

PERSONAL DOCENTE

La docencia estará a cargo de especialistas de diversas disciplinas de las Ciencias Sociales con formación y experiencia en el área de género y diversas disciplinas sociales, así como del ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo.

Se priorizará una docencia multidisciplinar que conjugue tanto la experiencia académica como práctica, de manera que se visualice un amplio abanico de temas.

Docentes:

Dolores Limón. Profesora Titular de la Universidad de Sevilla. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Isabel M. Martínez Portilla. Profesora Titular de la Universidad de Sevilla. Dpto. de Antropología Social. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Mila Ramos. Licenciada en Historia. Coordinadora de la ONGD "Mujeres en Zona de Conflicto" (MZC).

Rosa Belen Agirregomezkorta. Licenciada en Sociología. ONGD "Mujeres en Zona de Conflicto". Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Noelia Melero. Doctora en Pedagogía. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Carmen Ochoa. Licenciada en Pedagogía y en Filosofía. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de

Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo. Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural.

Magdalena Mejías. Licenciada en Psicología. Terapeuta Gestalt. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo. Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural.

Rosalía Romero. Doctora en Filosofía. Profesora de Secundaria e investigadora. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Colectivo Feminista Lilitu. Centro vecinal Pumajero.

Nieves Gutiérrez. Licenciada en Pedagogía. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo. Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural.

Jorge Ruiz Morales. Licenciada en Pedagogía. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

José Luis Carrasco. Licenciado en Psicología. Orientador. Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo de la Universidad de Sevilla. Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo.

Nadia Bouzid. Mediadora Intercultural. Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural.

Serifo Kouyate. Mediador Intercultural. Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural.

REQUISITOS DEL ALUMNADO

- Profesionales de ONGs
- Personal técnico de la Administración Pública
- Estudiantes
- Personas colaboradoras y/o voluntarias de asociaciones sociales
- Personas interesadas en profundizar en las cuestiones de género, y en adquirir habilidades para un análisis crítico de la realidad.

PROGRAMA DEL CURSO

El programa tiene un total de 150 horas (128 presenciales y 22 no-presenciales) que abordan la problemática del género y del desarrollo.

El curso consta de:

| | |
|--|--|
| <p>Itinerario troncal</p> | <p>En él se desarrollan los contenidos comunes obligatorios sobre género y desarrollo. Duración 72 horas. Presencial.</p> |
| <p>Itinerarios de especialización</p> | <p>Se ofertan cuatro y hay que elegir dos. La duración de cada itinerario es de 28 horas. En total se cursarán un total de 56 horas, equivalente a dos itinerarios. Presencial.</p> <p>Elegir entre: Cooperación Internacional Desarrollo Comunitario</p> <p>Elegir entre: Mediación Intercultural Resolución de Conflictos</p> |
| <p>Itinerario de prácticas</p> | <p>Prácticas, análisis de casos, etc. Deberá realizarse un trabajo final de tema libre, autorizado por algún/a docente Duración: 12 horas. No-presencial.</p> |

La asistencia es obligatoria en el 80% de las clases.

50 Plazas

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Del 1 de septiembre al 11 de septiembre 2006.

La matrícula asciende a 200 €.

Es preciso enviar cumplimentada la ficha de inscripción y efectuar el pago de la matrícula en el nº c/c: **2098 0221 62 0372005076**

Es imprescindible que en el ingreso figuren:

- Nombre y apellidos
- Concepto SEMINARIO DE GEOPOLÍTICA DE GÉNERO

Presentar copia de la ficha de inscripción y el ingreso bancario:

vía mail: cegyd@us.es / vía fax al 954-563543

Es preciso presentar los documentos originales el día del inicio del curso.
Para solicitar el impreso de matrícula: cegyd@us.es

FECHAS

Comienzo: 13 Septiembre 2006

Finalización: 30 Noviembre 2006

CONTACTO E INFORMACIÓN cegyd@us.es

ORGANIZAN

- Centro de Estudios sobre Género y Desarrollo C.E.G.Y.D.
- Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo G.I.E.P.A.D. / Universidad de Sevilla.
- ONGD Mujeres en Zona de Conflicto MZC.

COLABORAN

- Instituto Andaluz de la Mujer / Junta de Andalucía.
- Instituto de la Mujer / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Centro de Investigación Social y Mediación Intercultural C.I.S.M.I.
- Afromujer Andalucía.
- Asociación Ciudadanas
- Asociación Mujeres Entre Mundos

ESTRUCTURA DEL CURSO

En el contexto de la globalización es habitual oír hablar de la caída de las fronteras y la difuminación de los espacios en un contexto crecientemente interconectado e interdependiente. Se habla de la irrupción de nuevos espacios, que más que territorios son flujos, de carácter más dinámico, y que son además inevitables al tiempo que apolíticos en el sentido que se refieren a flujos de tecnología, de conocimientos y de recursos financieros.

Creemos que es conveniente reflexionar desde una perspectiva de género acerca del crecientemente complejo contexto que nos rodea y detenernos en algunas cuestiones que resultan centrales.

El Seminario parte de un marco analítico que busca visibilizar y analizar las relaciones de poder existentes en los diversos espacios y territorios sociales. "La Geopolítica de Género supone, de manera sintética, un reconocimiento de que ningún espacio, tanto territorial -región, país, ciudad, cuerpo...-, como humano -cultura, comunidad, hogar...- es neutro. En todas estas geografías se establecen relaciones de poder y de género, que tendremos que tener en cuenta en nuestros análisis para comprender las dinámicas que allí se establecen. Asimismo será importante visibilizar las relaciones que se establecen entre los espacios y que contribuyen a la configuración de los mismos, de manera que la construcción social y simbólica del cuerpo tendrá una relevancia central en la configuración de la globalización económica neoliberal a la que asistimos, un sistema económico que a su vez refuerza los sistemas de género hegemónicos"¹.

De esta manera, este marco de análisis nos permite tener en cuenta la complejidad de los diversos y múltiples espacios desde los cuales nos construimos y en los que habitamos de manera diferenciada en función de vivencias subjetivas diferenciadas como el sexo, la edad, la etnia y otras, lo que contribuirá a "la deconstrucción de modelos limitantes y la re-construcción de espacios liberadores tanto para mujeres como para hombres, tanto para los Nortes como los Sures"².

¹ AGIRREGOMEZKORTA, Rosa Belen: "Geopolítica del Género: Una relectura a los cuerpos como espacios sociales.", En: Revista Diálogos, pendiente de publicación.

² AGIRREGOMEZKORTA, Rosa Belen: op. Cit.

BLOQUE I. MÓDULO TRONCAL

DECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DE LA ARQUITECTURA Y EVOLUCIÓN DEL GÉNERO

Descripción del módulo:

El módulo da cuenta de los principales conceptos sobre género y las diferentes tendencias teóricas que emergen, contextualizando la evolución sufrida a los diversos momentos históricos y sociales.

Objetivo:

Analizar el desplazamiento de la categoría de "Mujer" a la de Género y conocer los diferentes enfoques de las teorías de Género, y las nuevas temáticas que han emergido a raíz de las aportaciones feministas.

Duración: 80 horas

Contenidos:

- 1. Construcción de la identidad. Subjetividad.**
- 2. Los estudios de género:** Sistema sexo- género; construcción simbólica y construcción social; el género como relación de poder. Violencia de Género. Los feminismos y cuestionamiento a las ciencias sociales: androcentrismo y etnocentrismo. La crisis de identidad de los feminismos.
- 3. Nuevas identidades y Masculinidades:** Aproximación teórica a la masculinidad; La crisis de la masculinidad.
- 4. Desarrollo Humano: de lo personal a lo social.** La cotidianeidad de los procesos de Desarrollo: Haciendo de lo privado público. Evolución de los modelos de Desarrollo. Aportaciones de las mujeres a los procesos de desarrollo: del MED al GED. El Ecofeminismo. Las conferencias Internacionales de la mujer: De México a Beijing y +.
- 5. Las relaciones de género y la globalización.** La construcción de la ciudadanía de las mujeres; Democracia/Participación; Derechos Humanos; Globalización, inclusión versus exclusión; procesos de multiculturalidad; Inmigración; resolución de conflictos.

BLOQUE II. ITINERARIOS OPTATIVOS DE ESPECIALIZACIÓN

A elegir dos itinerarios entre 2 opciones. Cada itinerario tiene 30 horas. Se impartirán dos itinerarios de forma simultánea. Se deberá elegir entre:

1) Elegir entre las opciones A y B

| Opción A | Opción B |
|--|---|
| Itinerario 1: Cooperación Internacional | Itinerario 2: Desarrollo Comunitario |

2) Elegir entre las opciones C y D

| Opción C | Opción D |
|--|---|
| Itinerario 3: Mediación Intercultural | Itinerario 4: Resolución de conflictos |

Cada itinerario contará con 25 alumnos/as.

OPCIONES A Y B.

Itinerario 1: Cooperación Internacional

Itinerario 2: Desarrollo Comunitario

Este bloque busca relacionar el género con los procesos de Desarrollo Humano tanto a nivel internacional como local. Sobre todo, se trata de analizar los impactos del Desarrollo desde un enfoque interdisciplinario sobre los problemas que enfrentamos en nuestras sociedades, reflexionar acerca de las propuesta alternativas y los debates existentes, etc. Además, se analizará cómo ha incidido sobre la situación de las mujeres cada uno de los modelos de desarrollo aplicados a la realidad social.

Por otro lado, se pretende incidir en los elementos centrales en la planificación y ofrecer herramientas para la elaboración de programas y proyectos con una perspectiva de género.

Objetivos:

- Comprender las dinámicas del Desarrollo.
- Conocer los diferentes enfoques que marcan las diversas políticas de desarrollo.

- Entender las aportaciones realizadas desde el campo ambiental, de género, pacifistas y de defensa de los DDHH, y cómo estas variables inciden en la agenda del Desarrollo.
- Conocer conceptos básicos de la teoría de género y su aplicación tanto al desarrollo internacional como a nivel local.
- Reflexionar sobre la importancia de la planificación desde la perspectiva de género.
- Aportar herramientas para la realización de un análisis de género.
- Identificar las distintas fases del proyecto y aprender cómo incorporar la perspectiva de género en cada una de ellas.

Itinerario 1: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Contenidos:

Relaciones Internacionales, Pobreza, Desigualdad e Inseguridad en el mundo globalizado; Impacto de las Políticas de Ajuste Estructural y la globalización; La desigualdad de género y los objetivos del desarrollo; Agentes y Políticas de Desarrollo, Planificando el desarrollo con un enfoque de Género, Gestión del ciclo de proyectos para la transformación social.

Itinerario 2: DESARROLLO COMUNITARIO

Contenidos:

Del desarrollo personal al desarrollo comunitario. Los/las dinamizadores/as y los/las investigadores/as sociales en procesos de desarrollo comunitario. El Barrio como un todo: la perspectiva holística. Las aportaciones de "los/las diferentes" a los procesos de desarrollo comunitarios. Las aportaciones de las mujeres. Los espacios de participación. Posibles fases de los procesos de desarrollo comunitario. El Diagnóstico Comunitario Integral: una propuesta metodológica. El Plan Comunitario Integral: una propuesta metodológica. Algunas técnicas cualitativas para la dinamización y la investigación social en los barrios. Posibilidades y dificultades de los procesos de diagnóstico comunitario. Aplicación de las técnicas cualitativas en procesos de desarrollo comunitario desde una perspectiva de género. Posibles aplicaciones de la propuesta metodológica a los procesos de desarrollo personal. Entre el desarrollo comunitario y la construcción de proceso participativos: PACI (Programas de Acción Comunitaria Integral). Perspectiva intergeneracional y procesos educativos.

OPCIONES C Y D.

Itinerario 3: Mediación intercultural.

Itinerario 4: Resolución de conflictos.

Este bloque tiene como finalidad proporcionar conocimientos teóricos y prácticos sobre la gestión, manejo y resolución de los complejos procesos de comunicación y convivencia en distintos ámbitos: desde la resolución de conflictos a nivel intra e interpersonal, familiar o comunitaria, hasta la mediación y la negociación que se desarrollan en contextos multiculturales.

Itinerario 2: MEDIACIÓN INTERCULTURAL

Comunicación intercultural. Mediación intercultural: conceptualización, ámbitos, funciones, métodos. La figura de el/la mediador/a intercultural: roles y funciones. Los actores de la mediación. La acción mediadora. Relaciones interculturales. Los choques culturales. El método de los incidentes críticos. Competencia intercultural.

Itinerario 2: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Contenidos:

Estrategias de comunicación para la resolución de conflictos. Mensajes yo. La comunicación desde el conocimiento de mis emociones. La escucha activa. Comunicación desde el núcleo de resistencia. La influencia de la autoestima en la generación y en la resolución de conflictos. El cuerpo como elemento para detectar los conflictos personales e interpersonales.

¿Canalizamos o resolvemos los conflictos?. La resolución de conflictos desde la perspectiva sistémica. El conflicto como construcción colectiva en los procesos de participación. Técnicas de simulación en la canalización de conflictos.